

Газета МДОУ «Детский сад №94»

«КОМПОТ»

Весна 2020



УРА! МЫ ОТКРЫЛИСЬ!



**Появился новый сад
«Яблочком» зовётся.
Много маленьких детей
В садик соберётся.
Будут дети в нём расти,
Силы набираться,
Педагоги детворе
Помогут развиваться.**

Вот и свершилось долгожданное событие! Открылся детский сад «Яблочко» (официальное название МДОУ «Детский сад №94»). 12 марта 2020 мы с радостью приветствовали в стенах учреждения первых ребяташек. А это значит, что у нас - День рождение!!!

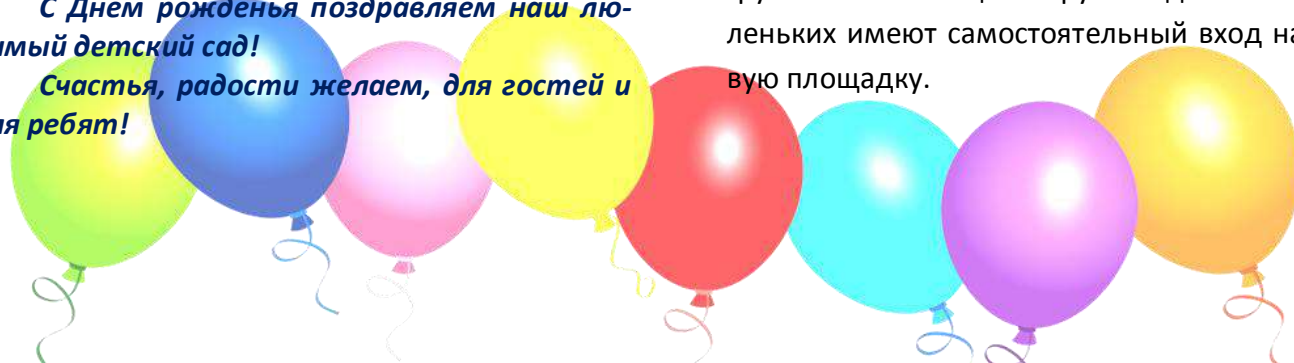
**Что такое День рождение - это шутки,
песни, смех
Это радость и веселье, день, который
лучше всех!
С Днем рождением поздравляем наш лю-
бимый детский сад!
Счастья, радости желаем, для гостей и
для ребят!**

Это было действительно знаменательное событие, которое ждал наш район, быстро заселяющийся и динамично развивающийся. Пусть в этом прекрасно оборудованном здании нашим воспитанникам, их родителям, всем сотрудникам будет тепло и уютно.

Детский сад №94 построен в рамках приоритетного федерального проекта «Ипотека и арендное жилье». Всего учреждение рассчитано на 280 мест, в нем - 12 групп. Оно светлое, просторное, с новейшим оборудованием — соответствует всем самым современным требованиям.

В здании есть два больших светлых зала: музыкальный и физкультурный, пищеблок, медицинский блок, кабинеты логопеда и психолога, ИЗО – студия, кабинет для дополнительных занятий.

Планировкой предусмотрен принцип групповой изоляции. Группы для самых маленьких имеют самостоятельный вход на игровую площадку.





Общая площадь детского сада на Втором Брагинском — больше 6,5 тысяч квадратных метров. Строительство велось на средства фе-

дерального, областного и городского бюджетов. И, судя по веселому настроению малышей, потрачены они были не зря.



*Мы с открытием поздравляем
Наш любимый детский сад!
Пусть радушно принимает
Он и взрослых, и ребят!
Будем веселы, здоровы,
Будем добрый свет дарить!
Приходите в гости чаще,
Путь для Вас всегда открыт!*



Старший воспитатель, Петрова Н. А.



Как объяснить детям, что такое коронавирус.



Все мы смотрим новости, и нет ни одного человека, который бы не знал, что многие страны нашего земного шара охватил Коронавирус COVID-19. Мы каждый день слышим о новых случаях заражения, о тяжелом протекании болезни и, к сожалению, летальном исходе. Поверьте, наши дети не глухие, и не сегодня – завтра начнут задавать вопросы. Нам надо подготовиться. Что сказать ребенку и тем самым не напугать его?

Если ваш ребенок уже одолевает расспросами о вирусе, то ваша задача – быть спокойным и уверенным информатором. Спросите, что ребенок уже знает о коронавирусе и карантине, и уточните информацию или развейте мифы. Важно, чтобы дети получили четкое объяснение ситуации от вас. Иначе распространением информации займутся всевозможные «доброжелатели». Расскажите, что правила карантина придуманы для того, чтобы вирус не передавался одновременно большому количеству людей. Что ваша семья не гуляет и не контактирует с другими, потому что вы ответственные люди. Сейчас – отличная возможность научить ребенка ответственности и проявлению заботы к себе и окружающим. Эксперты по воспитанию детей советуют не заострять внимание на тяжелых последствиях болезни, оградить детскую психику от тревожных новостей. Лучше обратите внимание ребенка на его



гигиену и ограничьте доступ к новому пространству (места скопления народа).

Обобщайте информацию и не говорите, что коронавирус приводит к смерти

Да, у коронавируса есть серьезные последствия, но зачем об этом знать ребенку? Не стоит говорить, что ребенок может умереть от этого вируса, ведь мы знаем множество других болезней от осложнения которых умирают – даже ветрянка. Негативные новости могут привести к стрессу. Мы ведь не хотим, чтобы ребенок плохо спал?

Уважаемые взрослые, просто напоминайте детям чаще мыть руки. В разговорах с «почемучками» называйте эту инфекцию «неприятностью», которая может спровоцировать заболевание.

Научите ребенка правильно следить за гигиеной



Очень важно объяснить детям, что руки нужно мыть в теплой воде и с мылом в течение длительного времени (понятие «2 – 3 минуты» для детей непонятны). Покажите весь процесс на личном примере. Делать это (мыть руки) нужно регулярно: после посещения туалета, прогулок на улице и перед едой. И вовсе не надо упоминать вирус как причину частого мытья рук. Просто скажите ребенку, что вокруг нас множество микробов, поэтому мы должны регулярно мыть руки, чтобы не заболеть.

Один из действенных методов приучить детей к гигиене – установить таймер и повесить в ванной карточки-напоминания. Также специалисты советуют отказаться от дезинфицирующих средств, т.к. они могут навредить нежной коже ребенка. Мойте руки обычным мылом.



Следите за тем, чем интересуются ваши дети



Мы не можем не смотреть новости в это нелегкое время, мы хотим быть в курсе событий. Но в наших силах оградить от этой информации детей. Постарайтесь не смотреть новостные телеканалы в присутствии детей (пусть они в это время поиграют в своей комнате или сделайте звук телевизора тише, чтобы не привлекать внимание ребенка).

Будьте осведомленными и не выпускайте из дома болеющих детей



Родители обязаны быть в курсе всех последних событий, связанных с коронавирусом. Даже если у вашего малыша обыкновенный насморк, не ведите его в детский сад – пусть посидит дома на карантине. Все дело в том, что симптомы коронавируса очень похожи на обычную простуду. Если вы все-таки отправили ребенка в сад когда они болеют, вы подвергаете риску других детей, воспитателей, родителей и даже бабушек и дедушек.

Сейчас многие семьи сидят дома на самоизоляции. Для многих взрослых это испытание, что же говорить о детях. Мы можем помочь скрасить времяпрепровождение наших детей, да и наше тоже. Сейчас – идеальное время, чтобы попробовать новое хобби. Мы взрослые можем показать отличный пример: искать новые рецепты и готовить вместе с детьми, высаживать растения, вырезать из старых журналов картинки и делать коллажи, придумывать комиксы, рисовать, снимать и монтировать видео,

программировать, брать онлайн-уроки игры на гитаре...



Для ребенка можно сделать расписание дня, а в нем – обязательная физическая тренировка онлайн или просто вольные упражнения под музыку. Это компенсирует отсутствие физической нагрузки, к которой ребенок привык в саду и в кружках. Здорово было бы заниматься и нам вместе с детьми. Например, совместное онлайн-занятие йогой или силовая тренировка – и польза, и семейный досуг. Можно составить список дел на каждый день, пусть там будет и спорт, и занятия, и игры, и кино с родителями, и общение по «скайпу» с друзьями, и домашние дела... И пусть ребенок сам отмечает выполненные пункты.

Будьте внимательны к своим детям и к окружающим вас людям!

Будьте здоровы!

Текст подготовила: Демидова О. С.

Использованные материалы:

<https://nvologda.ru/news/2019/no-33-3328/psychologists-advice-how-to-tell-children-about-the-coronavirus-and-quarantine>

<https://www.baby.ru/journal/deti-i-koronavirus/>

Будьте здоровы!



Как организовать досуг ребенка во время карантина?

Сегодня, когда школы и детские сады закрыты на карантин, дети вынуждены целыми днями оставаться дома. В жизни ребенка важную роль играет взаимодействие со сверстниками – детский сад, игры во дворе, дни рождения друзей и т. д. Но во время карантина родители должны держать их в изоляции – ради их же здоровья. Как же развлечь ребенка в ситуации, когда вы не можете помочь ему гулять на улице и общаться с друзьями?

Ситуация для большинства родителей действительно непростая, ведь маленькие дети часто ещё не могут надолго сами себя занять и им нужно много внимания от взрослых. А родители должны теперь больше времени уделять приготовлению пищи, уборке, некоторые также стараются работать на «удалёнке».

Извечный вопрос — «что делать?».

Мультитки, смартфон и т.д. — не панацея, ибо вредно и тоже надоедает (специалисты рекомендуют пользоваться этой спасительной палочкой только в случае крайней необходимости и непродолжительные промежутки времени, ориентируясь на возраст и особенности ребенка, в среднем, это 5-10 минут за сеанс).

Прежде всего, взрослые должны организовать свой день так, чтобы как можно меньше распорядок дня ребенка дома отличался от распорядка дня в детском дошкольном учреждении. Ведь карантин закончится, и дети вернутся к привычной размеренной жизни в детском саду. И лучше, чтобы малышу не пришлось заново к нему привыкать.

День должен начинаться с гигиенических процедур, утренней гимнастики, завтрака. В

течение дня родители (или другие взрослые, которые будут находиться с ребенком дома) должны организовать учебную, игровую, самостоятельную деятельность ребенка. Если это ребенок старшего дошкольного возраста, то он более самостоятелен, и поэтому контролировать его самостоятельную деятельность не обязательно, а вот малышам младшего дошкольного возраста нужна помощь взрослого.

Итак, какую деятельность предложить дошкольнику в течение дня?

Игра всегда привлекает ребенка. Она является ведущей деятельностью в дошкольном детстве. Игровая деятельность способствует развитию у ребенка навыков, умений, необходимых для самообслуживания и оказания помощи взрослым. В сюжетно-ролевых играх ребенок воспроизводит и моделирует уборку, стирку, прием пищи, одевание и раздевание на примере куклы или другой игрушки.

Модные и полезные настольные игры по возрасту, коих огромное множество, сделать их можно и самостоятельно, что тоже интересно.

Чем чаще и больше вы будете играть со своими детьми, тем быстрее они научатся играть сами. Создание этих игр «из ничего» будет помогать развивать креативность.

Еще больше идей сможете почерпнуть тут: <https://svoimirukamy.com/nastolnye-igry-svoimirukami.html>





Рисование, лепка, аппликация, конструирование — это то, что, ребенку нравится делать больше всего после игры. В этих видах художественно-продуктивной деятельности малыш имеет возможность воплотить свои замыслы и реализовать творческие способности, независимо от взрослого.

Вдохновляйтесь:

<https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html>



Ребенку также будет полезно послушать сказку, рассказ, выучить стихотворение, пересказать прочитанное произведение. Это можно сделать с помощью вопросов, рисунков. Интересная форма работы – это составление сказки, возможно ее героями будут нереальные фантастические создания и пусть ребенок дает волю своим фантазиям, а взрослый записывает сказку и собирает в семейную копилку. Возможно это войдет в добрую традицию в вашей семье, и таких произведений будет еще много.

Более подробно о домашнем театре: <http://rastishka.by/articles/domashnij-teatr/>

Еще одним не менее интересным занятием для ребенка будет исследовательская деятельность. Можно с ребенком провести различные опыты, ознакомиться со свойствами некоторых материалов.

Например:



Эксперимент с лимоном

Нам понадобятся: стакан с водой, лимон.

Кладем лимон в воду – плавает на поверхности. Очищаем от кожуры и вновь кладем в воду – лимон стремительно погружается на дно.

Почему так происходит? Плотность очищенного лимона больше плотности воды, поэтому он тонет. В то же время, кожура лимона очень легкая, пористая и содержит в себе множество пузырьков воздуха, чем напоминает пенопласт. Она для мякоти лимона является своеобразным спасательным жилетом, который не даёт ему утонуть.

Надуваем воздушный шар дрожжами



Оборудование: воздушный шарик, бутылка, сухие дрожжи, сахар и вода, воронка.

В бутылочку засыпаем дрожжи, сахар, теплую воду и хорошо размешиваем до полного растворения. На бутылку одеваем воздушный шарик и для надежности фиксируем его изолентой или скотчем и оставляем в теплом месте. Через 20 минут воздушный шарик надуется, как на фото.

Тут много разных опытов: <https://azbyka.ru/deti/zanimatelnye-opyty-na-kukhne>



Можно организовать тематические домашние вечеринки, подготовить сценарий, костюмы, декорации, конкурсы, призы.

Также, можно устроить семейный просмотр фильма, предварительно проведя инсценировку посещения домашнего кинотеатра с продажей и покупкой билетов, соков, Поп-корна.



Не изолируйте ребенка от общества. Поддерживайте контакт с друзьями и близкими. Ребенок может общаться с друзьями и близкими, которых вы не можете посетить лично, используя видеочаты.

Некоторое время можно уделить просмотру мультфильмов и развивающих и познавательных видео на YouTube канале.

И не забывайте про тихий час. Сон является неотъемлемой составляющей жизни каждого человека, он очень важен как для взрослого, так и для ребенка. Однако для детей не менее важным считается дневной сон, присутствие которого существенно влияет на физическое и эмоциональное развитие.

Уважаемые родители!

Убедительная просьба соблюдать режим карантина! В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции призываем Вас ограничить пребывание в общественных местах, рекомендуем быть дома всей семьёй. Ну, а всем родителям остается пожелать терпения и спокойствия. Помните, что карантин — это временная ситуация, так что постарайтесь сохранять оптимизм. Желаем здоровья Вам и Вашим детям!

*Материал подготовили:
воспитатель группы № 6 – Куликова Н. В.,
педагог-психолог – Калашникова Н.В.*





СТРАНИЧКА ЛОГОПЕДА

Развитие речевого дыхания

Наша речь это поток звуков, которые образуются в речевом аппарате человека при участии дыхания – воздушной струи, возникающей в лёгких. Правильное речевое дыхание способствует корректному звукообразованию, поддержанию нормального уровня громкости, плавности и выразительности речи.


Часто родители могут быть свидетелями того, как малыш, который только начал говорить, пытаясь что-то сказать, делает вдох, начинает произносить нужные слова, но не может закончить предложение до конца, так как ему не хватает набранного в лёгкие объёма воздуха.


Ещё один пример нарушения в развитии речевого дыхания: ребенок говорит тихо, нечётко и редко договаривает фразу до конца. Либо, пытаясь успеть сказать нужные слова на вдохе, говорит быстро, частит, от чего страдает интонация, не соблюдается расстановка логических пауз.


Слабое развитие дыхательного аппарата у дошкольников тесно связано с их физическим состоянием, наличием хронических заболеваний дыхательных путей (синуситы, гаймориты) и малоподвижным образом жизни.


Решающее значение для правильной постановки речевого дыхания несёт развитие фазы выдоха. Поэтому основная задача, на которую направлены упражнения по развитию речевого дыхания – это формирование у ребёнка сильного и плавного выдоха ртом.

Основные моменты правильного речевого дыхания:


 Короткий сильный вдох через нос, взрослый может визуально оценить расширение диафрагмы ребёнка.

 Выдох осуществляется плавно, желательно избегать толчков. Губы при этом необходимо складывать трубочкой. Для того чтобы малышу было понятнее, нужно показать ему, пропев звук У.

 Выдох сопровождается выходом воздуха через рот, а не через нос, обязательно проконтролируйте этот момент!

 Выдох осуществляется до самого конца. После каждого выдоха необходимо делать паузу на 2-3 секунды.

Приступая к занятиям, необходимо понимать, что эти занятия могут быстро утомить ребёнка и даже вызвать у него головокружение, поэтому желательно придерживаться нескольких простых правил:


 Выполнение упражнений должно происходить в течение 3-6 минут. Количество минут зависит от возраста детей. Малышам двух-трёх лет упражнения нужно делать в течение не более 3 минут.

Игры и упражнения должны проводиться в хорошо проветриваемом помещении с достаточным количеством свежего воздуха.


Занятия по дыхательной гимнастике нужно проводить до приёма пищи.

Существует определенная поэтапность при развитии речевого дыхания. Конкретные рекомендации по этому вопросу может дать логопед, работающий с Вашим ребенком. Но существует большое количество игр, в которые подойдут всем, вот одна из них:

Перышко, лети!

 **Цель:** развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: птичье перышко.

 **Ход игры:** Подбросьте перышко вверх и дуйте на него, не давая упасть вниз. Затем предложите подуть ребенку. Обратите его внимание на то, что дуть нужно сильно, направляя струю воздуха на перышко снизу вверх.

 Более полную информацию ищите в Вконтакте: <https://vk.com/club193841466>

Материал подготовила:
учитель-логопед, Умматова Е. А.

Мы рады видеть Вас:

*г. Ярославль
2-й Брагинский пр-д, зд.5*

Заведующий:

*Шигина
Татьяна Геннадьевна*

Старший воспитатель:

*Петрова
Наталья Алексеевна*

Педагог-психолог:

*Калашникова
Надежда Викторовна*

Учитель-логопед:

*Умматова
Елена Анатольевна*

Редакторы газеты:

*Старший воспитатель
Петрова
Наталья Алексеевна*

*Преподаватель ИЗО
Демидова
Олеся Сергеевна*

*Воспитатель
Куликова
Нинель Владимировна*