ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**МДОУ «Детский сад №94» г. Ярославль**

**03.2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 348 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 347 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 1 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | **20 человек** |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | **328 человек** |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | **347 человек**  **99 %** |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | **73 человека**  **21 /%** |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | **9,6 дн** |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **35 человек** |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | **27 человек**  **77 %** |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | **27 человек**  **77 %** |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | **7 человек**  **20 %** |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | **7 человек**  **20 %** |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | **7 человек/8%** |
| 1.8.2 | Первая | **20 человек/46%** |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | **2 человека/6%** |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | **2 человека/6%** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **3 человека/8%** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **2 человек/6%** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **27человек/77%** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **27 человек/77%** |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | **35человек/348человек** |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **да** |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | **да** |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | **да** |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | **да** |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | **6108,3 кв. м** |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | **21 кв. м** |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **да** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | **да** |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **да** |

**Аналитическая информация о деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №94» города Ярославля**

***Название:*** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №94»

***Адрес****:*150033 г. Ярославль, 2-й Брагинский проезд, зд 5 (593-176, 593-178)

***Заведующий:*** Шигина Татьяна Геннадьевна

***Старший воспитатель****:* Петрова Наталия Алексеевна

***Лицензия* на образовательную деятельность** №13/20 от 17 марта 2020; серия 76Л02 № 0001698 Срок действия - бессрочно

***Год ввода в эксплуатацию*** 2019 год.

***Количество групп*** – 12

**Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ.**

Год основания учреждения – 2019 г. 23 марта 2020 года официально открылся наш детский сад в микрорайоне Яблоневый посад. Первых воспитанников набрали 12 марта 2020 года. Рассчитан детский сад на 280 дошкольников.

Посещает МДОУ -348 воспитанников

МДОУ представляет собой отдельно стоящее типовое 3-х этажное здание, с проектной мощностью 12 групп. Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение. Имеются 12 прогулочных участков, спортивная площадка для развития основных движений. В летнее время разбиваются клумбы, цветники.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в МДОУ «Детский сад № 94» оборудованы 12 групповых помещений;

В групповые ячейки входят: раздевальная, групповая (игровая), спальная. буфетная и туалетная комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью с учётом гигиенических и педагогических требований. Оборудование соответствует росту и возрасту детей.

**В детском саду имеются отдельные специальные помещения:**

* Кабинет заведующей;
* Бухгалтерия;
* Кабинет заместителя по АХР;
* Методический кабинет;
* Музыкальный зал;
* Физкультурный зал;
* Медицинский кабинет;
* Кабинет логопеда;
* Кабинет психологической разгрузки
* Костюмерная;
* Пищеблок;
* Прачечная.

Все кабинеты оборудованы в соответствие с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт.

**Вывод:** Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участок детского сада озеленён, подъезды и подходы к зданию имеют твёрдое асфальтовое покрытие, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивный участок для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований.

Однако, необходимо продолжить работу по обновлению предметно-пространственной среды. способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества.

**Анализ организационно-педагогической работы**

**Охрана жизни и укрепление здоровья детей**

В детском садууделяется охране и укреплению здоровья детей первостепенное внимание, особенно в период возможного распространения короновирусной инфекции.

В условиях пандемии соблюдаются все требования Роспотребнадзора, чтобы ослабить распространение вируса.

- Обработка помещений

- Профилактика и обнаружение вируса

- Социальная дистанция

- Исключены массовые мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| Год | 2021 |
| Пропуски в днях | 9,6 дн |

**Безопасность**дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выводом ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области»; видеонаблюдение по периметру здания и внутри учреждения, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контролем за пропускным режимом вневедомственной охраной, металлическими дверями с домофоном. В детском саду разработан паспорт безопасности; ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

**Вывод:** Работа по обеспечению охраны жизни и здоровья безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по здоровьюсбережению, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

**Анализ адаптации детей к условиям ДОУ**

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в МДОУ создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

В группах проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени. Дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучение навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

**Вывод.** Во время адаптационного периода коллегиально определялись индивидуальные психолого-педагогические рекомендации по сопровождению и помощи родителям каждого ребёнка, находящихся в адаптационном режиме для создания благоприятных условий социальной адаптации детей в условиях дошкольного учреждения. Продолжить работу в том же направлении. Тяжелой адаптации у детей не было.

**Анализ работы с кадрами**

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. В ДОО трудится 35 педагогов, в том числе: старший воспитатель – 1,педагог – психолог – 1,учитель – логопед – 3, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физкультуре – 1, воспитатели – 27 .

**Стажевые показатели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| года | До 5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | Более 20 |
| 35 педагогов | 8 | 8 | 7 | 2 | 8 |

**Образовательный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов | Высшее | Ср.-спец. Профессион | Среднее |
| 35 | 26 | 8 | 1 |

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов | Высшая | Первая | Не аттест |
| 35 | 7 | 16 | 12 |

Важным условием достижения эффективности результатов деятельности ДОО является сформированность у педагогов потребности в профессиональном непрерывном росте и участие в конкурсах разного уровня.

**Сведения о прохождении КПК за 2021 угод**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курсов | Количество сотрудников |
| МОУ ГЦРО «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях»», 22.10.2020-30.04.2021, 36 ч | 3 педагога |
| Ярославский городской комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ «Основные направления работы председателя первичной профсоюзной организации, 2020, 8 часов | 1 педагог |
| ИРО г. Иваново, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования». Тема «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения», 36 часов , 2021 год | 8 педагогов |
| ФГБО УВПО «Ярославский государственный университет им. Демидова». Тема «Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды» | 14 педагогов |

**4 педагога** ДОО прошли переподготовку с получением диплома о профессиональной переподготовке по программе доп.профобразования «Воспитатель детей дошкольного возраста.

7 педагогов - по программе «Педагог дополнительного образования».

Каждый педагог понимает необходимость увеличивать свой потенциал, систематически повышать свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации, не забывая делиться накопленным опытом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество педагогов, посетивших мастер-классы, семинары, конференции и т.п. офлайн и онлайн** | **Представили опыт для педагогов МСО города Ярославля** |
| 20/56 мероприятий | 1.Семинар «Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога ДОУ», 18.02.2021  2. «Формы организации логопедической помощи в ДОУ», 27.04.2021 |

**Аттестация педагогических работников в ДОУ**

Основными задачами по организации аттестации в 2020-2021учебном году были следующие:

– Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.

– Стимулирование личностного, профессионального роста.

– Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.

– Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагогические работники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации ПР, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику.

Аттестацию прошли ***12*** педагогических работников:

на ВКК – воспитатели Куликова Н.В., Жемарева А.А., Демидова О.С, Корнева Е.А., Шалаева Т.С.

на первую квалификационную категорию: воспитатели Гладкова Л.Н., Трунова О.С., инструктор по физкультуре Новикова А.К., Рыженькова А.В., Мельникова И.Н.. Груздева Н.В., Абрамова И.М.

***Выводы****:*

Важным направлением работы с педагогическими кадрами является организация повышения их квалификации. Каждый педагог детского сада имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой потенциал, систематически повышать свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации. Практически все педагоги имеют специальное образование.

**Методическое обеспечение деятельности ДОУ**

Содержание образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад N 94» определяется ООП ДОУ разработанной на основе Примерной образовательной программы ДОО и с использование комплексной авторской программы ***«От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.***

Центральная идея программы -создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В ДОУ также используются дополнительные методические материалы:

**"Развитие эмоционально-личностных качеств личности ребенка"Н.П. Клюева.**Цель - профилактика повышения нервной возбудимости, страхов, неврозов; снятие психо-эмоционального напряжения. Задачи - обучить детей приемам саморегуляции; обучить детей приемам снятия мышечного напряжения; снятие эмоционального напряжения.

**"Я, ты, мы"О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина**.Цель – будущие граждане должны стать свободными и ответственными, обладать чувством собственного достоинства и с уважением относиться к другим, быть способными на собственный выбор и с пониманием воспринимать мнение и предпочтения окружающих.

**"Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада"Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.**Цели:. Воспитание у детей правильной, четкой, умеренно громкой, выразительной речи соответствующим возрасту словарным запасом, уровнем развития связной речи, путем применения специальных логопедических методов, и приемов, направленных на коррекцию речевого дефекта.

Данные материалы основаны на современных подходах к воспитанию и образованию детей дошкольного возраста, что позволяет обеспечить обогащенное физическое, социальное, познавательное, эстетическое и речевое развитие детей. Созданные в детском саду условия обеспечивают детям психологический комфорт и всестороннее развитие.

Выбор программно-методического обеспечения обусловлен стремлением педагогического коллектива к всесторонней творческой реализации своих потенциальных возможностей и особенностями реализуемого материала – это мотивация, приоритет совместной деятельности, личностно-ориентированная модель взаимодействия, развивающее обучение, особенностей структуры образовательного материала, наличие основных целей, задач, концептуальных идей, принципов реализации.

**Выполнение задач годового плана**

Фундамент образовательной деятельности составляет основная образовательная программа детского сада, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной основной образовательной программы дошкольного образования и программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная деятельность строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (организованно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В 2021 учебном году в МДОУ № 94 вся работа коллектива дошкольного учреждения велась согласно поставленным задачам годового плана:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение информационных технологий в образовательной деятельности для развития интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

Для реализации задачи были проведены с педагогами консультации, мастер-классы, семинары, педсоветы согласно годовому плану. С детьми организованы выставки поделок, рисунков, досуги, развлечения. Были организованы совместные мероприятия с семьями воспитанников: развлечение «День матери», акция «Собери макулатуру-сохрани дерево», спортивный праздник «Мы – защитники», развлечение «Проводы Масленицы», акция «Чистый двор», организовано участие в Акциях к 23 февраля «Скажи спасибо лично», к 8 Марта «Вам любимые», к 9 Мая «Окна Победы».

**Вывод**: задача годового плана решена в полном объеме.

**Анализ взаимодействия с семьей**

**Задачи работы ДОУ по взаимодействию с родителями:**

• установить партнерские отношения с семьей каждого воспитан­ника;

• объединить усилия для развития и воспитания детей;

• создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов;

• активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

• поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

На протяжении учебного года проводились:

* Родительские собрания
* Индивидуальные консультации специалистами
* Праздники, выставки, конкурсы.

Коллектив нашего детского сада понимает, что полноценного воспитания и обучения детей можно достичь только при условии тесного сотрудничества с родителями. Педагоги имеют свои представления о каждом ребенке как индивидуальности, и в соответствии с этим строят общение с детьми и их родителями. Знание особенностей и интересов детей позволило успешно осуществлять развитие воспитанников.

**Выводы:** На протяжении образовательной деятельности проводились:

- Индивидуальные консультации специалистами в СМИ в ВКонтакте в официальной группе детского

- выставки, конкурсы в ондайн-режиме

- консультации педагогов родителей (законных представителей)

Коллектив нашего детского сада понимает, что полноценного образования детей можно достичь только при условии тесного сотрудничества с родителями. Педагогический коллектив имеет свои представления о каждом ребенке как индивидуальности, и в соответствии с этим строит общение с детьми и их родителями. Знание особенностей и интересов детей позволило успешно осуществлять развитие воспитанников.

**Анализ административно-хозяйственной работы**

**Управление Учреждением** строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ, СанПин, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, на основании договора с родителями.

Управление Учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель;

- Общее собрание трудового коллектива;

- Совет родителей;

- Педагогический Совет;

- Заведующий Учреждением.

Материально-техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Необходимо в следующем учебном году:

- регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

Вывод:в ДОУ создана четко продуманная, гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.Поставленные перед коллективом задачи решаются посредством совершенствования методики осуществления образовательной деятельности, индивидуальной и групповой работы с детьми, повышения мотивации к обучению в школе воспитанников дошкольного учреждения, а также самостоятельного знакомства педагогов с новинками педагогической и методической литературы, эффективной работы творческих и рабочих групп по актуальным вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

**Анализ контрольной деятельности**

Тематика контроля в МДОУ в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании». С связи с особыми условиями работы особое внимание было отведено соблюдению охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений.

Выводы: Организация и проведение мероприятий соответствовали цели не распространения короновирусной инфекции, охране \жизни и здоровья детей. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

**Заключение**

Работу МДОУ «Детского сада № 94» по итогам 2021 года считаем удовлетворительной, организованной в соответствии с особым периодом деятельности.

ДОУ имеет все необходимые условия для проведения образовательной деятельности с детьми на высоком современном уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение ДОУ педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно. Уютно и безопасно.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что МДОУ «Детский сад № 94» находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.