

*Юридический адрес:* Российская Федерация,  
150033, город Ярославль,  
2-й Брагинский проезд, здание 5  
*E-mail:* [yardou094@yandex.ru](mailto:yardou094@yandex.ru)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94»

# Публичный доклад о деятельности МДОУ «Детский сад № 94» 2021-2022 учебный год

**Учредитель:** Департамент образования мэрии города Ярославля

**Руководитель учреждения:** заведующий Шигина Татьяна Геннадьевна

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 13/20 от 17.03.2020 серия 76Л02 №0001698

Срок действия - бессрочно

**Официальное полное наименование МДОУ:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94»

**Официальное сокращенное наименование МДОУ:**

МДОУ «Детский сад № 94».

**Организационно - правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Статус учреждения:**

тип - дошкольное образовательное учреждение;

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Раздел 3. Результаты методической деятельности

Раздел 4. Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Раздел 5. Основные данные по педагогическим кадрам

Раздел 6. Результаты деятельности ДОУ

Раздел 7. Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребенка в ДОУ

Раздел 8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Раздел 9. Заключение. Перспективы и планы развития

## **Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения**

### **1.1. Краткое описание ДОУ.**

Год основания учреждения – 2019 г. 23 марта 2020 года официально открылся наш детский сад в микрорайоне Яблонево посад. Первых воспитанников набрали 12 марта 2020 года. Рассчитан детский сад на 280 дошкольников.

МДОУ представляет собой отдельно стоящее типовое 3-х этажное здание, с проектной мощностью 12 групп. Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение. Имеются 12 прогулочных участков, спортивная площадка для развития основных движений. В летнее время разбиваются клумбы, цветники.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в МДОУ «Детский сад № 94» оборудованы:

- 12 групповых помещений;
- Пищеблок
- прачечная: помещение для стирки и глажки.
- медицинский блок: кабинет медицинской сестры и врача, изолятор
- кабинеты: заведующей, зам.зав. по АХР, педагога – психолога, учителя-логопеда, бухгалтера, методический кабинет, кабинет дополнительного образования, ИЗОстудия.
- Музыкальный и физкультурный зал

Материальная база всех групп, кабинетов и залов модернизирована в соответствии с современными педагогическими и гигиеническими требованиями.

В 2021-2022 году холлы учреждения украшены развивающими панно, оборудовано игровое пространство для обучения детей игре в шашки и знакомству их с шахматами в МДОУ силами педагогов и родителей созданы минимусеи и библиотека.

### **Наличие помещений, их направленность**

№	Наименование помещения	Использование
1.	Групповые комнаты со спальнями, всего 12 помещений, из них: - 8 групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с ТНР; - 4 групп общеразвивающей направленности	По прямому назначению: осуществление повседневной образовательной деятельности, ежедневно с 7.00 до 19.00
2.	Музыкальный и физкультурный зал, кабинет дополнительного образования, ИЗОстудия	Проведение образовательной деятельности по ОО «Физическая культура» и «Художественно-эстетическое развитие», культурно-массовых мероприятий; оздоровительных мероприятий
3.	Методический кабинет	Организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, рабочий кабинет старшего воспитателя
4.	Кабинет педагога-психолога	Проведение коррекционных занятий с подгруппами детей и индивидуально, рабочий кабинет педагога-психолога
5.	Кабинет учителя-логопеда	Проведение коррекционных занятий с подгруппами детей и индивидуально, рабочий кабинет учителя-логопеда

6.	Кабинет заведующейГО	Организация работы заведующей, планирование деятельности, хранение документации, прием, консультирование родителей, сотрудников
7.	Кабинет бухгалтера	Хранение документации, рабочий кабинет бухгалтера
8.	Медицинский блок: - кабинет медсестры и врача-педиатра; - изолятор	Оказание медицинских услуг, хранение документации, рабочее место медсестры Изолирование больных
9.	Пищеблок	Непосредственно по назначению
10	Прачечная: стиральное помещение, гладильное помещение	Непосредственно по назначению

В учреждении создана информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности, корригирующих занятий с детьми, работы сотрудников, педагогов и специалистов.

#### **Состав информационно - технической базы ДОУ**

№	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет –8 точек доступа	Кабинет заведующей Методический кабинет Бухгалтерия Кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, повышение профессионального мастерства в сфере общепедагогической и коррекционной работы
2.	Телевизор – 1 шт.	Кабинет дополнительного образования	Сопровождение образовательной деятельности, культурно-массовых мероприятий
3.	Музыкальный центр – 2	Музыкальный зал Физкультурный	Проведение НОД, культурно - досуговых мероприятий
4.	Персональные компьютеры – 12 шт.	Кабинеты: заведующей, бухгалтерия, методический, Зам.зав. по АХР, педагога- психолога	Обработка и хранение информации
5.	Мультимедийный проектор, экран – 2 шт.	Музыкальный зал, ИЗОстудия	Применение ИКТ в образовательной деятельности
6.	Ксерокс – 4 шт.	Кабинеты: заведующей, зам.зав. по АХР, методически.	Копирование документации
7.	Факс – 2 шт.	Кабинеты:	Прием/отправка

		Зам.зав по АХР, бухгалтерии	факсимильной почты
8.	Принтер – 10 шт.	Кабинеты: заведующей, делопроизводителя, методический, психолога, логопеда, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет медсестры, завхоза. Логопеда, ИЗОстудия	Распечатка документации, дидактических пособий
9.	Брошюратор – 1 шт. Ламинатор – 1 шт	Кабинет методический	Создание сборников, методических пособий

Учреждение действует на основании лицензии №76242511/0094 от 09 марта 2011. Срок действия - бессрочно

**1.2. Режим работы учреждения:** круглогодично, пятидневная рабочая неделя, с 12-ти часовым пребыванием с 7.00 до 19.00.

**1.3. Структура комплектования:**

- 5 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 лет до 7 лет;
- 7 групп комбинированной направленности (нарушение речи) от 3 до 7 лет

**Контингент воспитанников** дошкольного образовательного учреждения представлен детьми следующих возрастных категорий: дети раннего возраста (от 2 до 3 лет), дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

#### **Характеристика социума**

Детский сад расположен в новом жилом микрорайоне города Ярославля. Обеспечивает доступность дошкольного учреждения для жителей стремительно развивающегося микрорайона. связи с этим, прослеживается тенденция роста очередности детей в ДОУ.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Приоритетное направление.**

Программное обеспечение образовательной деятельности ДОУ включает все **основные направления развития ребёнка:**

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие;
- эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- интеллектуальное развитие;
- создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет внимание преемственности в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей. Преемственность и непрерывность обеспечиваются благодаря использованию **основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 94».**

Центральная идея программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В ДОУ также используются дополнительные методические материалы:

"Развитие эмоционально-личностных качеств личности ребенка" Н.П. Ключева. Цель - профилактика повышения нервной возбудимости, страхов, неврозов; снятие психо-эмоционального напряжения. Задачи - обучить детей приемам саморегуляции; обучить детей приемам снятия мышечного напряжения; снятие эмоционального напряжения.

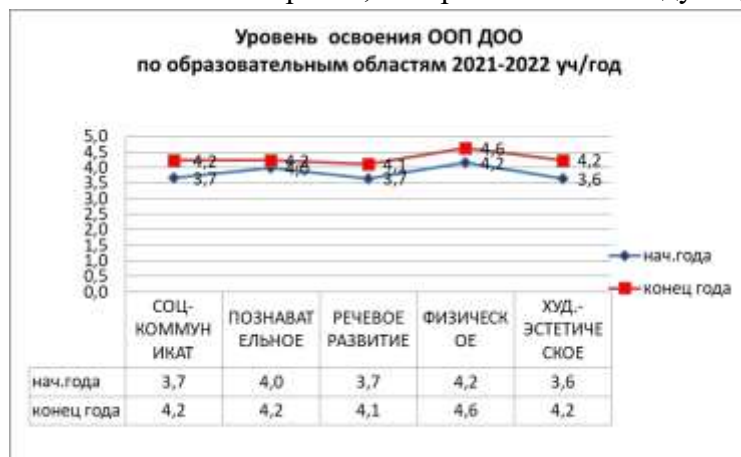
"Я, ты, мы" О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Цель – будущие граждане должны стать свободными и ответственными, обладать чувством собственного достоинства и с уважением относиться к другим, быть способными на собственный выбор и с пониманием воспринимать мнение и предпочтения окружающих.

"Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада" Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Цели: программа для коррекционного обучения детей старшего возраста с нормальным слухом и интеллектом, имеющие отклонения в речевом развитии. Воспитание у детей правильной, четкой, умеренно громкой, выразительной речи соответствующим возрасту словарным запасом, уровнем развития связной речи, путем применения специальных логопедических методов, и приемов, направленных на коррекцию речевого дефекта.

Программы основаны на современных подходах к воспитанию и образованию детей дошкольного возраста, что позволяет обеспечить обогащенное физическое, социальное, познавательное, эстетическое и речевое развитие детей. Созданные в детском саду условия обеспечивают детям психологический комфорт и всестороннее развитие.

Выбор этих программ обусловлен стремлением педагогического коллектива к всесторонней творческой реализации своих потенциальных возможностей и особенностями реализуемых программ – это мотивация, приоритет совместной деятельности, личностно-ориентированная модель взаимодействия, развивающее обучение, особенностей структуры образовательного материала, наличие основных целей, задач, концептуальных идей, принципов реализации.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Мониторинг проводился на основе структурированного диагностического материала, который показал следующие результаты.



На конец учебного года уровень усвоения основной образовательной программы ДОУ детьми оставил 85 % (4,3 балла из 5), и характеризуется как выше среднего. Результаты исследования освоения детьми ООП ДОУ показывают, что уровень развития почти всех детей на конец года соответствует возрасту. Работа по выполнению программы ведется во всех группах стабильно.

Полное обеспечение образовательной деятельности литературой, методическими пособиями – одна из главных задач совершенствования образовательной деятельности во вновь открывшемся МДОУ.

В 2021-2022 учебном году продолжается обновление учебно-методической и материально-технической базы:

- обновлены холлы декоративно-развивающими панелями
- обновлена частично мебель (приобретены стулья детские и столы, стенки, стелаж)

## 2.2. Организация работы по вопросам семейного воспитания

Для повышения эффективности взаимодействия детского сада с семьёй планируются направления взаимодействия:

Направления	Форма взаимодействия
1. Совместная диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анкетирование</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Интервью</li> <li>– Мини-сочинения</li> <li>– Анкета-анализ «Мой ребёнок»</li> <li>– Рисуночный тест «Моя семья»</li> <li>– Наблюдение</li> </ul>
2. Информация о развитии личности ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Онлайн родительские собрания</li> <li>– Индивидуальные беседы с родителями</li> <li>– Записки-благодарности за помощь, оказанную родителем детскому саду</li> <li>– Выставки детских работ</li> <li>– Информационный материал в группах и сообществе детского сада</li> <li>– Медицинские бюллетени</li> <li>– Рубрика «Психологическая готовность детей к школе»</li> </ul>
3. Совместное проведение мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация выставок творческих работ детей и родителей</li> <li>– Просмотры занятий с детьми родителями в записи</li> </ul>
4. Повышение педагогической компетентности родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекции педагога – психолога и других специалистов</li> <li>– Психологическое консультирование</li> <li>– «Телефон доверия»</li> <li>– Онлайн-конференции</li> <li>– Родительские собрания</li> </ul>
5. Улучшение состояния материально-технической помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поддержание существующего оборудования на должном уровне</li> <li>– Приобретение литературы, аудиовизуальных средств, игрушек, спортивного инвентаря, наглядного и иллюстрационного материала</li> <li>– Изготовление нестандартного спортивного оборудования, дидактического и наглядного раздаточного материала, диагностических карт и т.п.</li> </ul>

## 2.3. Реализация задач дошкольного образования.

Образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста ориентирована на запрос школы и родителей по удовлетворению которого детский сад строил педагогическую

деятельность:

- сформированность уровня дошкольной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- развитость социальных эмоций и нравственной воспитанности;
- волевая готовность, высокая самооценка, произвольное поведение;
- развитие интеллектуальной сферы – способов мыслительных действий;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- **взаимодействие с педагогами;**
- **работа с детьми;**
- **взаимодействие с семьей.**

Работа с педагогами - это совместные педсоветы, «круглые столы», методические объединения, педчасы;

работа с родителями - родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки и т.д.;

Работа с детьми - знакомство детей со школьными классами, совместные мероприятия школьников и дошкольников (спортивные соревнования, праздники, конкурсы, выставки и т.д.), психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации первоклассников и т.д.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

### **Адаптация детей к условиям ДОУ.**

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в МДОУ создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей. Можно сказать, что все дети всех возрастных групп проходят адаптационный период при поступлении в наш детский сад. Результаты диагностического обследования адаптационного периода привыкая детей 2-3 лет к условиям дошкольного периода по методике Роньжиной А. показали следующее:

Обследовано 25 детей. Время проведения сентябрь - ноябрь 2020 года

Легкая степень адаптированности – 21 детей (84%);

Средняя степень адаптированности – 3 ребёнка (12%);

Тяжёлая степень адаптированности – 1 ребенок (4%).

По мере активизации адаптационных возможностей многие дети испытывали трудности в первичной ориентировке в группе и в помещении дошкольного учреждения, в установлении контакта с детьми и взрослыми.

В группах проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени. Дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучение навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.



### **Работа консультационного пункта за 2021-2022 уч/год**

По запросам родителей были проведены индивидуальные и групповые консультации на определение уровня психологического развития детей, помощь в решении проблем познавательного, речевого развития и развития психических процессов, смягчение адаптационного периода будущих воспитанников ДОО, определение уровня готовности ребенка к школьному обучению и профилактики школьной дезадаптации к школе.

На КП ДОО обратилось 13 семей.

Консультацию логопеда получило 2 детей, психолога – 13; 11 семей получили подгрупповые консультации.

### **Раздел 3. Результаты методической деятельности.**

Для реализации задач годового плана и успешной образовательной деятельности с детьми были проведены с педагогами консультации, мастер-классы, семинары, педсоветы согласно годового плана. С детьми организованы выставки поделок, рисунков, досуги, развлечения. Были сформированы рабочие группы, осуществляющие систематизацию и составление материала по следующим направлениям деятельности: по подготовке ДОО в новому году, по созданию сенсорного сада.

Для реализации задачи годового плана и успешной образовательной деятельности с детьми были проведены с педагогами консультации, мастер-классы, семинары, педсоветы согласно годового плана. Были сформированы рабочие группы, осуществляющие систематизацию и составление материала по следующим направлениям деятельности:

1. Группа «Читающее детство». Педагоги данной группы осуществляли в течение года разрабатывали и реализовывали комплекс мероприятий по созданию и использованию в МДОУ образовательного пространства «Читающее детство» (библиотека МДОУ), обеспечивали сопровождение мероприятий, проводимых в ДОО, по теме (составляли положения о конкурсах, смотрах, участвовали в разработке и подготовке открытых мероприятий)

2. Группа «Минимусей в МДОУ». Педагоги данной группы осуществляли в течение года разрабатывали и реализовывали комплекс мероприятий по созданию и использованию в МДОУ образовательного пространства «Минимусей», обеспечивали сопровождение мероприятий, проводимых в ДОО, по теме (составляли положения о конкурсах, смотрах, участвовали в разработке и подготовке открытых мероприятий)

. С детьми организованы выставки поделок, рисунков, досуги, развлечения. Были организованы совместные мероприятия с семьями воспитанников: развлечения «День матери», акция «Собери макулатуру-сохрани дерево», спортивный праздник «Мы – защитники», развлечения «Проводы Масленицы», акция «Чистый двор», организовано участие в Акциях к 23 февраля «Скажи спасибо лично», к 8 Марта «Вам любимые», к 9 Мая «Окна Победы», организовано участие детей с педагогами в общественном движении «Добрые крышечки»,

С целью поддержки и развития творчества, усиления его воспитательного значения, обмена опытом по отдельным видам искусства и творчества, педагогической деятельности педагоги и воспитанники ДОО активно принимают участие в мероприятиях разного уровня.

	Количество конкурсов вне ДОО, в которых приняли участие педагоги и воспитанники МДОУ Количество мероприятий/участников/победителей
--	---

<b>Международные дистанционные конкурсы</b>	11/11/11
<b>Всероссийские дистанционные конкурсы</b>	47\127\127
<b>Муниципальные конкурсы</b>	14/92/10
<b>Конкурсы в МДОУ</b>	8/108/35

## Раздел 4. Результаты работы

### по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

В детском саду уделяется охране и укреплению здоровья детей первостепенное внимание, особенно в период возможного распространения коронавирусной инфекции.

В условиях пандемии соблюдаются все требования Роспотребнадзора, чтобы ослабить распространение вируса.

- Обработка помещений
- Профилактика и обнаружение вируса
- Исключены массовые мероприятия.

Создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности. Коллектив ОУ продолжает выбирать приоритетное направление по физкультурно-оздоровительной работе, так как здоровье ребёнка – главное условие и показатель нормального развития. В дошкольном учреждении здоровьесберегающие технологии лежат в основе воспитательно – образовательного процесса:

- разработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие мероприятия;
- организован контроль максимальной нагрузки на детей;
- создана атмосфера психологического комфорта;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- обеспечивается безопасность детей совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения.

### Группа здоровья

год группа	2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
I	10	28	9	2,6
II	292		294	83,9
III			44	12,5
IV				
V			3	1

### Пропуск по болезни 1 ребенком

Год	2020	2021
Пропуски в днях	6,5%	4%

### Индекс здоровья

год	2020	2021
Индекс здоровья	11,8	13,3

### Группа часто болеющих детей

	2020		2021	
Кол-во ЧБД	Кол-во	%	Кол-во	%
	15	4,3	18	4,2

### Общая заболеваемость

год	2020	2021
<b>заболеваемость</b>	658	829
<b>Инфекционная:</b>	2	4
Микроспория		
Мононуклеоз		2
Ветряная оспа		2
Ангина		
Скарлатина		
ОКИ Серозный менингит и т.д.		
<b>Соматическая:</b>	656	821
ОРВИ		746
ЖКЗ Бронхолегочные заболевания		
Прочие соматические		45
Дефицит массы I ст.	15	18
Избыток массы II ст	42	27
Высокий рост	5	4
Низкий рост	8	10
Травматизм	-	

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

При организации образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие» в детском саду учитывается:

- общее состояние здоровья детей, выявленное в ходе изучения анамнезов вновь поступивших детей и уже посещающих ДООУ, т.е. специфика заболеваний и индивидуальные особенности детей;
- организация работы в продуктивных видах деятельности и особенности режима дня.
- учебный план составлен с учетом требований СанПиН, с учётом возрастных особенностей детей, сменяемости различных видов деятельности, распределения их в течении дня, а также в течении недели;

- планирование и содержание оздоровительных мероприятий строится на интеграции всех служб учреждения и направлены на сохранение и укрепление здоровья детей. Особое внимание уделяется интеграции деятельности педагогических и медицинских работников;

- адаптированность условий ДООУ к потребностям ребёнка. Штат ДООУ укомплектован профессиональными кадрами: воспитатели, психолог, логопеды, музыкальные руководители, медицинские работники. В детском саду функционируют: физкультурный зал, спортивная площадка на территории со спортивным комплексом, в группах оснащены физкультурные уголки.

Педагоги систематически планируют деятельность с воспитанниками по развитию физических качеств, обеспечивают оптимальный двигательный режим. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДООУ за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Грамотно организованная совместная деятельность педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу по следующим направлениям:

- выявление детей группы риска;
- разработка мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учет гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

**Питание в ДООУ** – 4- разовое согласно меню, утверждённого заведующим МДОУ. Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья.

Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Оказание услуг по организации горячего питания воспитанников ДООУ осуществляет ООО «Комбинат социального питания». Транспортирование пищевых продуктов организовано специальным автотранспортом поставщика. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН

Организация питания в МДОУ «Детский сад № 94»» проходила по примерному циклическому 10-дневному меню, которое разработано на теплый и холодный периоды года для всех муниципальных дошкольных образовательных учреждений города. Меню разработано для детей разных возрастных категорий: от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график готовой продукции для каждой группы..

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и персонала ДООУ.

В ДООУ своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

**Вывод:** физкультурно-оздоровительная работа ведется в системе, реализует задачи сохранения и укрепления здоровья всех участников педагогического процесса. Реализация образовательной области «Физическое развитие» осуществляется как в регламентированной, так и в нерегламентированной деятельности детей. Особое внимание уделяется организации полноценного сбалансированного питания детей.

### Раздел 5. Основные данные по педагогическому персоналу

Педагогический состав МДОУ составил 34 человека, из них:

- Воспитатели - 25 человек;
- Музыкальный руководитель - 2 человека;
- Инструктор по ФИЗО – 1 человек
- Учитель - логопед - 3 человек
- Педагог-психолог - 1 человек.
- Старший воспитатель – 1 человек

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

**Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)**

	2020-2021 у/год
Высшая категория	5-16%
Первая категория	12-38%
Соответствие	-
Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет)	15-46%

**Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)**

	2020-2021 у/год
<b>Стаж</b>	
До 5 лет	13– 41%
С 5 до 10 лет	7– 22%
С 10 до 15 лет	4 – 12,5%
С 15 до 20 лет	4 – 12,5%
С 20 и выше	2 – 6 %
<b>Всего:</b>	<b>32– 100%</b>

**Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)**

	2020-2021 у/год
<b>Образование</b>	
Высшее	8 – 36%
Средне-специальное	14– 64%
Всего педагогов	22 – 100%

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

Название курсов	Количество сотрудников
МОУ ГЦРО «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях», 36 часов 28.10.2021-30.04.2022	3 педагога
МОУ ГЦРО «Реализация STEV-образования в ДОО на современном этапе», 36 часов 10.2021-05.2022	2 педагога
МОУ ГЦРО «Профессиональное самоопределение обучающихся», 36 часов, 10.2021-05.2022	2 педагога
МОУ ГЦРО «Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях реализации ПФДО детей в Ярославской области», 36 часов, 28	1 педагог
ГАУ АПО ЯО ИРО Тема « Региональные аспекты реализации персонифицированного дополнительного образования детей», 36 часов, 29.12.2021-17.12.2021	1 педагог
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» город Москва. КПК «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях». 06.12.2021-22.12.2021, 36 часов	3 педагога
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», город Красноярск 18.12.2021 -24.12.2021 КПК «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 часа	11 педагогов
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. Демидова». Тема «Оказание первой медицинской помощи (для работников образовательной организации)», 36 часов, 24.12.2021-12.01.2022»	6 педагогов
ГАУ ДПО ЯО ИРО КПК «Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта», 29.11.2021 – 24.12.2021, 36 часов	2 педагога
ГАУ ДПО ЯО ИРО КПК «Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта», 16.04.2022-31.05.2022, 36 часов	3 педагога

**В общей сложности 22 педагога ДОУ прошли курсы повышения квалификации в размере 1584 часов.**

Активно участвовали в вебинарах, семинарах в формате онлайн: поучаствовали в более 50 мероприятиях. **1 педагога** ДОО прошел переподготовку с получением диплома о профессиональной переподготовке по программе доп.профобразования «Менеджмент в сфере дошкольного образования», квалификация « Менеджер по образованию», 502 часа.

Каждый педагог понимает необходимость увеличивать свой потенциал, систематически повышать свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации, не забывая делиться накопленным опытом.

Год	Количество педагогов, посетивших мастер-классы, семинары, конференции и т.п. онлайн	Представили опыт для педагогов МСО города Ярославля
2016-2017	25/56 мероприятий	Семинар «Создание интерактивного упражнения на сервисе LearningApps.org», 27/04/2021 в рамках МО учителей-логопедов Дзержинского района

Каждый педагог детского сада понимает необходимость увеличивать свой потенциал, систематически повышать свой профессиональный уровень.

### **Аттестация педагогических работников в ДОУ**

Основными задачами по организации аттестации в 2021-2022 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагогические работники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации ПР, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику.

Аттестацию успешно прошли 10 педагогических работников:

на высшую квалификационную категорию – воспитатели Демидова О.Н., Демидова О.С., Шалаева И.С., Золотницкая М.Н, учитель-логопед Корнева Е.А.

на первую квалификационную категорию: воспитатели Абрамова И.М., Груздева Н.В., Мельникова И.Н., Рыженькова А.В., Доброславова А.О., Ряхина Е.А.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами является организация повышения их квалификации. Каждый педагог детского сада имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой потенциал, систематически повышать свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации. Педагоги имеют педагогическое образование. Педагогический коллектив работоспособный, инициативный.

Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников

### **Раздел 6. Результаты деятельности ДОУ**

Фундамент образовательной деятельности составляет основная образовательная программа детского сада, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной основной образовательной программы дошкольного образования и программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная деятельность строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (организованно образовательную деятельность и образовательную деятельность в

ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей при дистанционном сопровождении деятельности родителей педагогами ДОУ.

В 2021-2022 учебном году в МДОУ № 94 вся работа коллектива дошкольного учреждения велась согласно поставленным задачам годового плана:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений об основах безопасности жизнедеятельности.

2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на позиционирование чтения как престижного занятия в ДОУ и семье.

Для реализации задачи были проведены с педагогами консультации, мастер-классы, семинары, педсоветы согласно годовому плану. С детьми организованы выставки поделок, рисунков, досуги, развлечения. Были организованы совместные мероприятия с семьями воспитанников: развлечение «День матери», акция «Собери макулатуру-сохрани дерево», спортивный праздник «Мы – защитники», развлечение «Проводы Масленицы», акция «Чистый двор», организовано участие в Акциях к 23 февраля «Скажи спасибо лично», к 8 Марта «Вам любимые», к 9 Мая «Окна Победы», организовано участие детей с педагогами в общественном движении «Добрые крышечки»,

Вывод: задача годового плана решена в полном объеме.

Чем шире, разнообразнее социальные контакты ребенка, тем может быть успешнее решена задача формирования его самосознания, тем больше представлено условий для его самореализации. В процессе взаимодействия с социальным окружением ребенок осознает смысл социальных явлений, осваивает культурные нормы, ценности, формирует определенные образы поведения. Для решения этой задачи сотрудничаем с социальными партнерами:

<b>Социальный партнер</b>	<b>Форма, цель взаимодействия</b>	<b>Результат</b>
МОУ Центр диагностики и консультирования «Развитие» ГОУ ЯО «Центр помощи детям» МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Доверие" Цель: Проведение диагностического обследования детей с проблемами в речевом и психоэмоциональном развитии.	1. Направление дошкольников на консультации специалистов (психолог, дефектолог). 2. Направление дошкольников на ПМПК. 3. Выполнение рекомендаций	По назначению ПМПК: перевод ребенка в специализированную группу либо учреждение; работа по рекомендации ПМПК
Детские поликлиники №1, №3 Цель: Охрана и укрепление здоровья детей	1. Направление дошкольников на консультации специалистов (отоларинголог, ортодонт, невролог, психолог, дефектолог и др.).	Выполнение рекомендаций специалистов (отоларинголог, ортодонт, невролог и др.) по медикаментозному лечению
Центральная детская библиотека им. Ярослава Мудрого Цель: Формирование устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе.	Ежемесячное сотрудничество с читальным залом. Составление списка детской литературы в соответствии с календарно – тематическим планированием.	Расширение кругозора воспитанников через чтение художественной литературы по конкретной лексической теме, участие в тематических мероприятиях.



**Вывод.** Считаем, что такое сотрудничество позволило выстроить образовательную деятельность более эффективно.

### **Работа ППк**

В октябре 2018 года по решению ППк ДООУ было выявлено 32 ребенка по проблемам нарушений интеллектуального, речевого развития, уровня развития психических процессов, по проблемам в поведении и общении детей и адаптации детей к дошкольному учреждению.

- 14 воспитанников по результатам ПМПк получили заключение, что у них имеются тяжелые нарушения речи. Детям было обеспечена коррекционная образовательная деятельность в группах комбинированной направленности

- остальные, направленные на обследование детей, записаны на ПМПк города Ярославля. Родителям даны рекомендации. **Организация дополнительного образования в ДООУ.**

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

На протяжении целого учебного года в нашем детском саду действуют дополнительные образовательные услуги через реализацию дополнительных общеразвивающих программ: «Hello kids» - кружок по изучению английского языка, «Грамотей-ка» - кружок по изучению грамоты, «Танцевальный MIX» - кружок танца, «Разноцветный мир» - кружок рисования, под руководством Демидовой О. С., «Умники и Умницы» - математическое развитие, «Легоконструирование».

**136** детей получили образовательную услугу через дополнительное образование.

Организация дополнительного образования позволила разнообразить образовательную деятельность в ДООУ, обеспечить запрос родителей и реализовать потребности детей.

**Управление Учреждением** строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ, СанПин, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, на основании договора с родителями.

Управление Учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей;
- Педагогический Совет;
- Заведующий Учреждением.

Материально-техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Необходимо в следующем учебном году:

- регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

Вывод: в ДОУ создана четко продуманная, гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Поставленные перед коллективом задачи решаются посредством совершенствования методики осуществления образовательной деятельности, индивидуальной и групповой работы с детьми, повышения мотивации к обучению в школе воспитанников дошкольного учреждения, а также самостоятельного знакомства педагогов с новинками педагогической и методической литературы, эффективной работы творческих и рабочих групп по актуальным вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

## **Раздел 7. Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребенка в ДОУ**

### **7.1. Обеспечение безопасности.**

Учреждение оборудовано обеспечена тревожной кнопкой с выводом ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области»; видеонаблюдением по периметру здания, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контролем за пропускным режимом, металлическими дверями с домофоном; вневедомственной охраной, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с запись в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В методическом уголке ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков.

В 202021-2022 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

## 7.2. Условия осуществления образовательного процесса.

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Участок детского сада озеленён, подъезды и подходы к зданию имеют твёрдое асфальтовое покрытие, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивный участок для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований, футбольное и волейбольное поле.

Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО реализуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды – личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель)
- реализовать потребность в движении (прыжки, ловля, ползание);
- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

а) в организованной образовательной деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысливании и реализации собственных задач.

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм.

**Официальный сайт образовательного учреждения** <http://mdou94.edu.yar.ru> представляет информацию об интересных событиях, мероприятиях, творческой работе детей, педагогов, специалистов дошкольного учреждения. Регулярно обновляются страницы сайта.

## **Раздел 8. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование**

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОО является – бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

## **Раздел 9. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **9.1. Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.**

Детский сад – вновь открывшее учреждение, находящееся в режиме развития. Результат и качество деятельности ДОО свидетельствуют о положительной тенденции роста качества управления и правильно выбранной стратегии развития образовательного учреждения.

Реализуемая в ДОО система повышения квалификации кадров способствовала росту квалификации и профессионализма педагогов, что положительно отразилось на повышении качества образовательной деятельности в ДОО. Показатели свидетельствуют о том, что образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта, предоставляя возможность ярко и содержательно прожить дошкольное детство.

На основе анализа работы педагогического коллектива и диагностики детей выявлены некоторые проблемы:

- усилить работу коллектива по обогащению среды для самостоятельной и совместной деятельности детей;
- содействовать становлению и развитию функциональной грамотности дошкольника

### **9.2. Перспективы развития ДОО:**

1. Дальнейшее повышение профессионального роста педагогов
2. Обогащение и повышение педагогического опыта:
  - внедрение новых форм и методов работы;
  - обогащение РППС
3. Совершенствование работы коллектива по взаимодействию с социальными партнерами.

### **9.3. Задачи работы на 2022-2023 учебный год:**

- - Содействовать становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников;
- Совершенствовать систему применения средств и методов при проектировании и обогащении РППС.