

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №94»
город Ярославль

ПРИНЯТО
на заседание
педагогического совета
№3 от 26.03.2024

ПРИНЯТО
на заседание
Наблюдательного совета
№1 от 03.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
2024 год**

Оглавление

	Общие сведения об образовательном учреждении	2
1	Аналитическая часть	2
1.1	Оценка образовательной деятельности	2
1.2	Оценка системы управления организации	5
1.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6
1.4	Оценка организации учебного процесса	7
1.5	Оценка востребованности выпускников	9
1.6	Оценка кадрового обеспечения	9
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	11
1.8	Оценка материально – технической базы	12
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
2	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	17

Общие сведения

Название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №94»

Адрес: 150033 г. Ярославль, 2-й Брагинский проезд, зд 5 (593-176, 593-178).

E-mail yardou094@yandex.ru

Учредитель Департамент образования мэрии города Ярославля

Заведующий: Шигина Татьяна Геннадьевна

Старший воспитатель: Петрова Наталия Алексеевна

Лицензия на образовательную деятельность №13/20 от 17 марта 2020; серия 76Л02 №

0001698 Срок действия - бессрочно

Год ввода в эксплуатацию 2019 год.

Количество групп – 12

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп с 7.00 до 19.00.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 94» организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МДОУ «Детский сад № 94» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 94», на основании которых реализуется дополнительное образование в ДОУ.

Образовательные программы ДОУ являются основными внутренними нормативно-управленческими документами, регламентирующими жизнедеятельность детского сада.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения

образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Детский сад посещают 329 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп. Из них:

- 4 группы – общеразвивающей направленности (три группы раннего возраста, 1 младшая группа)
- 8 групп – комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 младших группы, 2 старших, 2 средних, 2 подготовительных).

Организация дополнительного образования в ДОУ.

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

На протяжении целого учебного года в нашем детском саду действуют дополнительные образовательные услуги через реализацию дополнительных общеразвивающих программ: «Танцевальный МИХ» - кружок танца, «Разноцветный мир» - кружок рисования, «Умники и Умницы»- математическое развитие, алгоритмика для детей 5-7 лет, «Веселое конструирование», «Соловухи» (пение), «Математика для малышей», «Ментальная арифметика» для детей 3-5 лет.

192 ребенка получили образовательную услугу через дополнительное образование.

Организация дополнительного образования позволила разнообразить образовательную деятельность в ДОУ, обеспечить запрос родителей и реализовать потребности детей.

Вывод. Организация дополнительного образования позволяет разнообразить образовательную деятельность в ДОУ, обеспечить запрос родителей и реализовать потребности

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

В детском саду уделяется охране и укреплению здоровья детей первостепенное внимание, соблюдаются все требования Роспотребнадзора, чтобы ослабить распространение вируса.

- Обработка помещений
- Профилактика и обнаружение вируса
- Социальная дистанция
- Исключены массовые мероприятия

Год	2024
Пропуски в днях	4,6 дн

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выводом ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области»; видеонаблюдение по периметру здания и внутри учреждения, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контролем за

пропускным режимом вневедомственной охраной, металлическими дверями с домофоном. В детском саду разработан паспорт безопасности; ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Вывод: Работа по обеспечению охраны жизни и здоровья безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по здоровьесбережению, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

Анализ адаптации детей к условиям ДОО

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в МДОУ создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

Результаты диагностического обследования адаптационного периода привыкая детей 1,6-3 лет к условиям дошкольного периода по методике Роньжиной А. показали следующее:

Всего обследовано 77 детей раннего, младшего возраста

Высокий уровень адаптированности наблюдалась у 49%,

Средний уровень адаптированности у 45%,

Низкий уровень адаптации 0 детей – у 6 детей%.

По мере активизации адаптационных возможностей многие дети испытывали трудности в первичной ориентировке в группе и в помещении дошкольного учреждения, в установлении контакта с детьми и взрослыми.

В группах проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени. Дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучение навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Вывод. Во время адаптационного периода коллегиально определялись индивидуальные психолого-педагогические рекомендации по сопровождению и помощи родителям каждого ребёнка, находящихся в адаптационном режиме для создания благоприятных условий социальной адаптации детей в условиях дошкольного учреждения. Продолжить работу в том же направлении. Тяжелой адаптации у детей не было.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали

взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были проведены с воспитанниками:

- беседы:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; «Самый счастливый день в кругу семьи»;

- выставка семейных рисунков «Наша дружная семья», «Моя мама лучше всех.

- семейная акция «Читаем всей семьей»;

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2024 году всего было проведено 26 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

По итогам анкетирования за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования – 98% полностью удовлетворены деятельностью. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению большего числа совместных мероприятий с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

По запросам родителей были проведены индивидуальные и групповые консультации на определение уровня психологического развития детей, помощь в решении проблем познавательного, речевого развития и развития психических процессов, смягчение адаптационного периода будущих воспитанников ДОУ, определение уровня готовности ребенка к школьному обучению и профилактики школьной дезадаптации к школе.

На КП ДОУ обратилось 36 семей.

Консультацию логопеда получило 5 детей, психолога – 36; 36 семей получили подгрупповые консультации.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ, СанПин, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, на основании договора с родителями.

Управление Учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей;
- Педагогический Совет;
- Заведующий Учреждением.

Материально-техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Необходимо в следующем учебном году:

- регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, интерактивными средствами обучения

разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

Вывод: в ДОУ создана четко продуманная, гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Поставленные перед коллективом задачи решаются посредством совершенствования методики осуществления образовательной деятельности, индивидуальной и групповой работы с детьми, повышения мотивации к обучению в школе воспитанников дошкольного учреждения, а также самостоятельного знакомства педагогов с новинками педагогической и методической литературы, эффективной работы творческих и рабочих групп по актуальным вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста. По итогам 2023-2024 учебного года система управления МДОУ «Детский сад №94» города Ярославля оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Мониторинг проводился на основе структурированного диагностического материала, который показал следующие результаты.

На конец учебного года уровень усвоения основной образовательной программы ДОУ детьми оставил 85 % (4,3 балла из 5), и характеризуется как выше среднего.



Таким образом, показатель освоения детьми ООП ДОУ стабильно выше среднего, что показывает эффективность педагогической деятельности. Однако, детскому саду один ребенок имеет уровень освоения ООП ниже среднего, что соответствует индивидуальным особенностям его развития, а другой участия в общем мониторинге не принимал, в связи с особенностями развития ребенка, сильным нарушением зрения, инвалидностью, в индивидуальном развитии отмечается положительная динамика как в психическом развитии, так в социально-коммуникативном.

Вывод. Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что дети развиваются гармонично. Во всех группах у воспитанников устойчивый интерес к занятиям, заинтересованность в получении результата своей деятельности. Дошкольники используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, однако большое число ежегодно выявляемых детей с нарушениями речи указывает на необходимость дальнейшей консультативной помощи логопедов ДОУ воспитателям учреждения.

Во всех группах уровень сформированности культуры общения на достаточно высоком уровне, кроме логопедических групп в силу специфических особенностей развития.

У воспитанников старшей и подготовительной групп достигнутые планируемые результаты деятельности на достаточно высоком уровне. Наличие большого числа детей с ТНР обуславливает более низкий показатель по речевому развитию воспитанников по сравнению с другими показателями.

Результатом грамотного осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, обогащению развивающей предметно-пространственной среды и наличием кадровых условий.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028), в соответствии с ФГОС ДО (приказ № 1155 от 17.10.2013г.) с изменениями (утверждены приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 года № 955), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, недельной нагрузки.

Организация образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 94» регламентируется режимом работы, годовым календарным планом, расписанием занятий организованной образовательной деятельности.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с «Правилами приема детей в МДОУ «Детский сад № 94» разработанными в соответствии нормативно-правовыми документами.

Режим работы ДОУ – пятидневный с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные и актированные дни. Форма обучения – очная.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично- ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность одного занятия соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Воспитанники ДДОУ имеют возможность получать:

- психолога – педагогическую помощь (индивидуальная коррекционная работа);
- логопедическую помощь (коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии);
- медицинскую помощь (антропометрические данные, вакцинация, питание).

Вывод: программы дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №94» реализуются в полном объеме в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями СанПиН.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников составило 114 человек.

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2024 года показала, что развитие детей подготовительных к школе групп соответствует возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, воспитанники готовы к освоению программы начального общего образования. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

1.6. Оценка кадрового потенциала

Педагогический состав МДОУ составил 35 человек, из них:

- Воспитатели - 24 человек;
- Музыкальный руководитель - 1 человека;
- Инструктор по физкультуре – 2 человек
- Преподаватель рисования – 1 человек
- Преподаватель математики – 1 человек
- Учитель - логопед - 3 человек
- Педагог-психолог - 2 человек.
- Старший воспитатель – 1 человек

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	30%
Первая категория	47%
Соответствие	11%
Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет)	12%

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	7
С 5 до 10 лет	4
С 10 до 15 лет	7
С 15 до 20 лет	8
С 20 и выше	9
Всего:	36

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование	
Высшее	25
Средне-специальное	10
Всего педагогов	

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

В общей сложности педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации в размере 4320 (2022-2023 1458; 2021-2022- 1584) часов. Из них 2304 часов по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОп ДО».

Активно участвовали в вебинарах, семинарах в формате онлайн: поучаствовали в более 100 мероприятиях.

Каждый педагог понимает необходимость увеличивать свой потенциал, систематически повышать свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации, не забывая делиться накопленным опытом.

Год	Представили опыт для педагогов МСО города Ярославля
2024	14/02/2024 Мастер-класс «Песочная анимация как эффективное средство в решении обучающих и коррекционных трудностей у детей и взрослых» (36 участников) 26/04/2024 Семинар «Организация работы логопеда: ведение документации в соответствии с ФАОП ДО» (38 слушателей)

Каждый педагог детского сада понимает необходимость увеличивать свой потенциал, систематически повышать свой профессиональный уровень.

Аттестация педагогических работников в ДОУ

Основными задачами по организации аттестации в 2023-2024 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагогические работники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации ПР, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику.

Аттестацию успешно прошли 6 педагогических работника. 4 педагога успешно подтвердили соответствие занимаемой должности.

Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году были приобретены игрушки, дидактические игры в группы для всех возрастных групп, воспитанники обеспечены были полностью канцелярскими принадлежностями для продуктивной и творческой деятельности.

По возможности пополняется оснащение методического кабинета для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – проекторы, мультимедиа интерактивные доски с проектором, компьютеры, сенсорная панель;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

- компьютеры имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям к реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.8. Оценка материально-технической базы

Год основания учреждения – 2019 г. 23 марта 2020 года официально открылся наш детский сад в микрорайоне Яблоневый посад. Первых воспитанников набрали 12 марта 2020 года. Рассчитан детский сад на 280 дошкольников.

Посещает МДОУ -329 воспитанников

МДОУ представляет собой отдельно стоящее типовое 3-х этажное здание, с проектной мощностью 12 групп. Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение. Имеются 12 прогулочных участков, спортивная площадка для развития основных движений. В летнее время разбиваются клумбы, цветники.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в МДОУ «Детский сад № 94» оборудованы 12 групповых помещений.

В групповые ячейки входят: раздевальная, групповая (игровая), спальная, буфетная и туалетная комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью с учётом гигиенических и педагогических требований. Оборудование соответствует росту и возрасту детей.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

- Кабинет заведующей;
- Бухгалтерия;
- Кабинет заместителя по АХР;
- Методический кабинет;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет логопеда;
- Кабинет психологической разгрузки
- Костюмерная;
- Пищеблок;
- Прачечная.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт. В 2024 учебном году продолжалось обновление учебно-методической и материально-технической базы:

- оборудована игровая зона «Библиотека». минимусей
- обновлена частично мебель (приобретены стулья детские стулья и столы, стенки, стеллажи)
- создана игровая зона в холле «Безопасность»

Вывод: Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участок детского сада озеленён, подъезды и подходы к зданию имеют твёрдое асфальтовое покрытие, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивный участок для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований.

Однако, необходимо продолжить работу по обновлению предметно-пространственной среды на территории ДОУ. способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 года. Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель,

медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлечь к контролю органы коллективного управления: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, годовым планом ДООУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- мониторинг.

В результате системного анализа выявлено, что с состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В дошкольном учреждении здоровьесберегающие технологии лежат в основе воспитательно – образовательного процесса:

- разработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие мероприятия;
- организован контроль максимальной нагрузки на детей;
- создана атмосфера психологического комфорта;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;

- обеспечивается безопасность детей совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения.

Группа здоровья

год группа	2024	
	Кол-во	%
I	30	9
II	239	7
III	60	18
IV		
V	2	1

Пропуск по болезни 1 ребенком

Год	2024
Пропуски в днях	4,6

Индекс здоровья

год	2024
Индекс здоровья	22

Группа часто болеющих детей

Кол-во ЧБД	2024	
	Кол-во	%
	19	5,7

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

При организации образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие» в детском саду учитывается:

- общее состояние здоровья детей, выявленное в ходе изучения анамнезов вновь поступивших детей и уже посещающих ДООУ, т.е. специфика заболеваний и индивидуальные особенности детей;

- организация работы в продуктивных видах деятельности и особенности режима дня.

- учебный план составлен с учетом требований СанПиН, с учётом возрастных особенностей детей, сменяемости различных видов деятельности, распределения их в течении дня, а также в течении недели;

- планирование и содержание оздоровительных мероприятий строится на интеграции всех служб учреждения и направлены на сохранение и укрепление здоровья детей. Особое внимание уделяется интеграции деятельности педагогических и медицинских работников;

- адаптированность условий ДООУ к потребностям ребёнка. Штат ДООУ укомплектован профессиональными кадрами: воспитатели, психолог, логопеды, музыкальные руководители, медицинские работники. В детском саду функционируют: физкультурный зал, спортивная площадка на территории со спортивным комплексом, в группах оснащены физкультурные уголки.

Педагоги систематически планируют деятельность с воспитанниками по развитию физических качеств, обеспечивают оптимальный двигательный режим. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДООУ за 2024 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

98% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению.

Независимая оценка качества образования в учреждении, проводимая среди родителей (законных представителей) воспитанников, показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура детского сада и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;

- динамика развития и образовательные результаты обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В период с 14.01.2025 г. по 17.01.2025 г. проводилось анкетирование на тему: «Качество предоставления услуг ДООУ -2024». Приняло участие 148 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. На основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. В течение года в детском саду ведется работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду проводится работа по улучшению материально- технической базы.

Таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №94» г. Ярославля, подлежащей самообследованию. Данные на 31.12.2024		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	329 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	329 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	329 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	86 человека 26 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.6 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек 71,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	25 человек

	образование педагогической направленности (профиля)	71.4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	9 человек/26%
1.8.2	Первая	15 человек/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/85%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35человек/329человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2224,9 кв. м /6,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	21 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 94

03.04.2025



Шигина Т.Г.