

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МДОУ «Детский сад №94» г. Ярославль
2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	348 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	348 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	308 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	348 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84 человека 24 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек 75 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	8 человек/22%
1.8.2	Первая	16 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человека/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/97%

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2247,9 кв. м /6,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	21 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад №94»

10.04.2024



Шигина Т.Г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №94» города Ярославля

Название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №94»

Адрес: 150033 г. Ярославль, 2-й Брагинский проезд, зд 5 (593-176, 593-178).

E-mail yardou094@yandex.ru

Учредитель Департамент образования мэрии города Ярославля

Заведующий: Шигина Татьяна Геннадьевна

Старший воспитатель: Петрова Наталия Алексеевна

Лицензия на образовательную деятельность №13/20 от 17 марта 2020; серия 76Л02 № 0001698 Срок действия - бессрочно
Год ввода в эксплуатацию 2019 год.
Количество групп – 12

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности
Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ.

Год основания учреждения – 2019 г. 23 марта 2020 года официально открылся наш детский сад в микрорайоне Яблонево. Первых воспитанников набрали 12 марта 2020 года. Рассчитан детский сад на 280 дошкольников.

Посещает МДОУ -348 воспитанников

МДОУ представляет собой отдельно стоящее типовое 3-х этажное здание, с проектной мощностью 12 групп. Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение. Имеются 12 прогулочных участков, спортивная площадка для развития основных движений. В летнее время разбиваются клумбы, цветники.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в МДОУ «Детский сад № 94» оборудованы 12 групповых помещений;

В групповые ячейки входят: раздевальная, групповая (игровая), спальная, буфетная и туалетная комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью с учётом гигиенических и педагогических требований. Оборудование соответствует росту и возрасту детей.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

- Кабинет заведующей;
- Бухгалтерия;
- Кабинет заместителя по АХР;
- Методический кабинет;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет логопеда;
- Кабинет психологической разгрузки
- Костюмерная;
- Пищеблок;
- Прачечная.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт.

Вывод: Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДООУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участок детского сада озеленён, подъезды и подходы к зданию имеют твёрдое асфальтовое покрытие, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивный участок для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований.

Однако, необходимо продолжить работу по обновлению предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества.

Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 94» организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МДОУ «Детский сад № 94» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 348 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп. Из них:

- 3 группы – общеразвивающей направленности
- 9 групп – комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

В детском саду уделяется охране и укреплению здоровья детей первостепенное внимание, особенно в период возможного распространения коронавирусной инфекции.

В условиях пандемии соблюдаются все требования Роспотребнадзора, чтобы ослабить распространение вируса.

- Обработка помещений
- Профилактика и обнаружение вируса
- Социальная дистанция
- Исключены массовые мероприятия

Год	2023
Пропуски в днях	6,4 дн

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выводом ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области»; видеонаблюдение по периметру здания и внутри учреждения, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контролем за пропускным режимом вневедомственной охраной, металлическими дверями с домофоном.

В детском саду разработан паспорт безопасности; ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Вывод: Работа по обеспечению охраны жизни и здоровья безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по здоровьесбережению, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

Анализ адаптации детей к условиям ДОУ

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в МДОУ создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

Всего обследовано 37 детей раннего, младшего возраста

Высокий уровень адаптированности наблюдалась у 31 ребёнка – 84% ,

Средний уровень адаптированности у 6 детей – 16% ,

Низкий уровень адаптации 0 детей – 0%.

По мере активизации адаптационных возможностей многие дети испытывали трудности в первичной ориентировке в группе и в помещении дошкольного учреждения, в установлении контакта с детьми и взрослыми.

В группах проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени. Дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучение навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Вывод. Во время адаптационного периода коллегиально определялись индивидуальные психолого-педагогические рекомендации по сопровождению и помощи родителям каждого ребёнка, находящихся в адаптационном режиме для создания благоприятных условий социальной адаптации детей в условиях дошкольного учреждения. Продолжить работу в том же направлении. Тяжелой адаптации у детей не было.

Анализ работы с кадрами

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. В ДОО трудится 36 педагогов, в том числе: старший воспитатель – 1, педагог – психолог – 1, учитель – логопед – 3, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физкультуре – 1, воспитатели – 28 .

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

	2020-2021 у/год	2021-2022	2022-2023
Высшая категория	5-16%	9-27%	11- 30%
Первая категория	12-38%	16-47%	16-44%
Соответствие	-	-	-
Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет)	15-46%	9-26%	9 -26%

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

	2020-2021 у/год	2021-2022	2022-2023
Стаж			
До 5 лет	13– 41%	2-6%	9- 25%
С 5 до 10 лет	7– 22%	7-20%	10 -27%
С 10 до 15 лет	4 – 12,5%	7 – 20%	7- 21 %
С 15 до 20 лет	4 – 12,5%	4-13%	5
С 20 и выше	2 – 6 %	14-41%	
Всего:	32– 100%	34	36

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

	2020-2021 у/год	2021-2022	2022-2023
Образование			
Высшее	8 – 36%	25- 73%	27- 75%
Средне-специальное	14– 64%	8- 25%	8 – 23%
Всего педагогов	22 – 100%	34- 100%	36 – 100 %

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, равнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

Название курсов	Количество сотрудников
МОУ ГЦРО «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях», 36 часов, 20.10.2022-30.04.2023,	3 педагога
ГАУ ДПО ЯО ИРО Программа «Актуальные вопросы развития региональной системы образования», 18 часов, 16.06.2022-30.06.2022 (Вопросы развития РППС) Рег № 67 54	25 педагогов
ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного развития и гуманитарных технологий», город Москва, 26.09.2022 Тема «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечении их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 часа Удостоверение ГЗ 00226/22	2 педагога
МОУ ГЦРО КПК «Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 07.02.2023-20.04.2023, 36 часов	2 педагога
ООО «Многопрофильный учебный центр», город Ижевск, 21.10.2022, Д2-2210-8406. Тема «Функциональная грамотность для дошкольников», 72 часа, 11.10.2022-21.10.2022	4 педагога
МОУ ГЦРО КПК «Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС ДО», 12.10.2022-30.01.2023, 36 часов	3 педагога
МОУ ГЦРО КПК «Совершенствование компетенций педагогов в сфере дошкольного и начального общего образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 31.10.2022-07.04.2023, 36 часов	3 педагога

ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного развития и гуманитарных технологий», город Москва, 26.09.2023 Тема «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечении их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 часа	1 педагог
ООО «Высшая школа делового администрирования», город Екатеринбург, 13.01.2022, 72 часа. Тема «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного возраста», 15.01.2022-13.12.2022	1 педагог
ОО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», город Красноярск, 31.10.2022, 36 часов. Тема «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», 28.10.2022-31.10.2022. Удостоверение 180003240693	1 педагог

В общей сложности педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации в размере 1458 (2021-2022- 1584) часов.

Активно участвовали в вебинарах, семинарах в формате онлайн: поучаствовали в более 50 мероприятиях. **1 педагог** ДОО прошел переподготовку с получением диплома о профессиональной переподготовке по программе доп.профобразования «Центр дополнительного образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты». Программа «Инструктор по физической культуре: профессиональная деятельность в ДОО», квалификация «Инструктор по физической культуре», 255 часов.

Каждый педагог понимает необходимость увеличивать свой потенциал, систематически повышать свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации, не забывая делиться накопленным опытом.

Аттестация

Основными задачами по организации аттестации в 2023 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагогические работники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации ПР, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику.

Аттестацию прошли **3 педагогических работника:**

на первую квалификационную категорию: воспитатели Зинченко О.Н., Абрамова И.М., Демина Е.А. С целью поддержки и развития творчества. Усиления его воспитательного значения, обмена опытом по отдельным видам искусства и творчества, педагогической деятельности педагогов и воспитанники ДОО активно принимают участие в мероприятиях разного уровня.

	Количество конкурсов вне ДОО, в которых приняли участие педагоги и воспитанники МДОУ	
	Количество мероприятий/участников/победителей	
	2021-2022	2022-2023
Международные дистанционные конкурсы	11/11/11	8/8/8
Всероссийские дистанционные конкурсы	47\127\127	54/87/87
Муниципальные конкурсы	14/92/10	15/48/11
Конкурсы в МДОУ	8/108/35	14/180/42

Каждый педагог понимает необходимость увеличивать свой потенциал, систематически повышать свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации, не забывая делиться накопленным опытом.

Год	Количество педагогов, посетивших мастер-классы, конференции и т.п. онлайн	Представили опыт для педагогов МСО города Ярославля
2021-2022	25 мероприятий /27 участия	Семинар «Создание интерактивного упражнения на сервисе LearningApps.org», 27/04/2021 в рамках МО учителей-логопедов Дзержинского района
2022-2023	11 мероприятий/ 23 участия	Семинар «Развитие критического мышления у детей дошкольного возраста», Методический калейдоскоп «Формирование у детей дошкольного возраста основ функциональной грамотности»

На основании приказа по МДОУ «Детский сад № 94» №176 от 26.08.2022 в МДОУ функционировали три творческие группы:

- «Мини-музей – удивительное рядом». Цель босуществление воспитания и образования и социализации воспитанников средствами минимумея ДОУ
- «Читающие детство». Цель – практико-ориентированный поиск по совершенствованию образовательной деятельности в МДОУ по привлечению внимания детей к книге.
- «Функциональная грамотность». Цель : реализация инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности у детей 3-7 лет»

Группы осуществляли систематизацию, разработку и реализацию материала по следующим направлениям деятельности:

1. Группа «Читающее детство». Педагоги данной группы осуществляли в течение года разрабатывали и реализовывали комплекс мероприятий по созданию и использование в МДОУ образовательного пространства «Читающее детство» (библиотека МДОУ), обеспечивали сопровождение мероприятий, проводимых в ДОУ, по теме (составляли положения о конкурсах, смотрах, участвовали в разработке и подготовке открытых мероприятий)
2. Группа «Минимумей в МДОУ». Педагоги данной группы осуществляли в течение года разрабатывали и реализовывали комплекс мероприятий по созданию и использование в МДОУ образовательного пространства «Минимумей, обеспечивали сопровождение мероприятий, проводимых в ДОУ, по теме (составляли положения о конкурсах, смотрах, участвовали в разработке и подготовке открытых мероприятий)
3. Группа «Формирование функциональной грамотности детей 3-7 лет». Группа педагогов реализовывала инновационный проект «Формирование предпосылок читательской грамотности детей 3-7 лет» (Приказ мэрии города Ярославля 01-05/671 от 14.07.2022), с целью внедрения методов обучения и воспитания образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися ДОУ а базовых навыков и умений по повышению функциональной грамотности обучающихся в методических. Педагоги участвовали в методических мероприятиях разного уровня с целью обмена опытом по формированию предпосылок функциональной грамотности. Эта же группа реализовывала федеральный инновационный проект «разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической, естественно-научной грамотности» (приказ АНО ДПО «Академия инновационного образования развития» №» от 05.12.2022)

Задачи деятельности групп выполнены, результаты представлены. Деятельность групп позволила повысить уровень заинтересованности детей в совместной и самостоятельной деятельности. А также вовлечь родителей в жизнь детского сада.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами является организация повышения их квалификации. Каждый педагог детского сада имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой потенциал, систематически повышать свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации. Педагоги имеют педагогическое образование. Педагогический коллектив работоспособный, инициативный.

Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

Проблема: 27% педагогов не имеют квалификационную категорию, однако

Причины: педагоги, не имеющих квалификационную категорию, имеют стаж работы в организации до трех лет.

Пути решения: продолжение непрерывного педагогического образования через организацию консультационной помощи педагогам, курсовую подготовку и переподготовку, участие в профессиональных конкурсах, организацию взаимодействия специалистов, наставничество, сотрудничество с социальными партнёрами и др.

Методическое обеспечение деятельности ДОУ

Содержание образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад N 94» определяется ООП ДОУ разработанной на основе Примерной образовательной программы ДОО и с использованием комплексной авторской программы *«От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.*

Центральная идея программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В ДОУ также используются дополнительные методические материалы:

"Развитие эмоционально-личностных качеств личности ребенка" Н.П. Ключева. Цель - профилактика повышения нервной возбудимости, страхов, неврозов; снятие психо-эмоционального напряжения. Задачи - обучить детей приемам саморегуляции; обучить детей приемам снятия мышечного напряжения; снятие эмоционального напряжения.

"Я, ты, мы" О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Цель – будущие граждане должны стать свободными и ответственными, обладать чувством собственного достоинства и с уважением относиться к другим, быть способными на собственный выбор и с пониманием воспринимать мнение и предпочтения окружающих.

"Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада" Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Цели:. Воспитание у детей правильной, четкой, умеренно громкой, выразительной речи соответствующим возрасту словарным запасом, уровнем развития связной речи, путем применения специальных логопедических методов, и приемов, направленных на коррекцию речевого дефекта.

Данные материалы основаны на современных подходах к воспитанию и образованию детей дошкольного возраста, что позволяет обеспечить обогащенное физическое, социальное, познавательное, эстетическое и речевое развитие детей. Созданные в детском саду условия обеспечивают детям психологический комфорт и всестороннее развитие.

Выбор программно-методического обеспечения обусловлен стремлением педагогического коллектива к всесторонней творческой реализации своих потенциальных возможностей и особенностями реализуемого материала – это мотивация, приоритет совместной деятельности, личностно-ориентированная модель взаимодействия, развивающее обучение, особенностей

структуры образовательного материала, наличие основных целей, задач, концептуальных идей, принципов реализации.

Организация дополнительного образования в ДООУ.

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

На протяжении целого учебного года в нашем детском саду действуют дополнительные образовательные услуги через реализацию дополнительных общеразвивающих программ: «Танцевальный МІХ» - кружок танца, «Разноцветный мир» - кружок рисования, «Умники и Умницы»- математическое развитие, алгоритмика для детей 5-7 лет, «Веселое конструирование», «Соловушки» (пение), «Математика для малышей» для детей 3-5 лет.

163 ребенка получили образовательную услугу через дополнительное образование.

Организация дополнительного образования позволила разнообразить образовательную деятельность в ДООУ, обеспечить запрос родителей и реализовать потребности детей. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Фундамент образовательной деятельности составляет основная образовательная программа детского сада, разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной основной образовательной программы дошкольного образования и программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная деятельность строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (организованно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. В 2022-2023 учебном году коллектив ДООУ реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов: -Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; -"Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. -Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

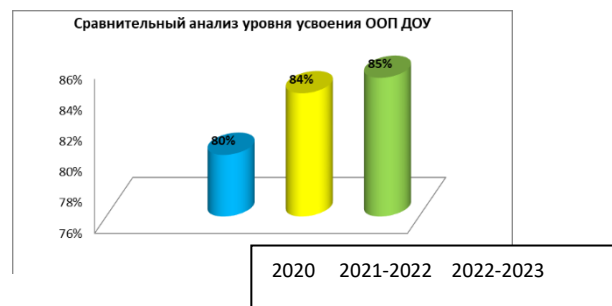
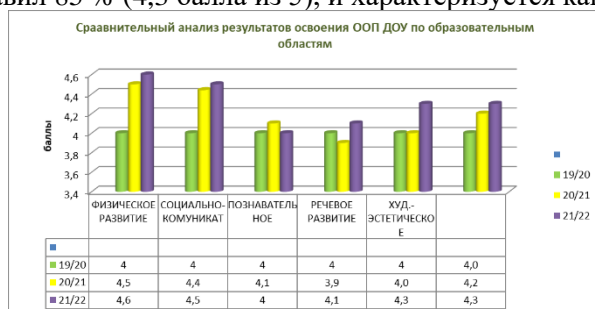
Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Программой не

предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Мониторинг проводился на основе структурированного диагностического материала, который показал следующие результаты.

На конец учебного года уровень усвоения основной образовательной программы ДОУ детьми составил 85 % (4,3 балла из 5), и характеризуется как выше среднего.



Таким образом, показатель освоения детьми ООП ДОУ стабильно выше среднего, что показывает эффективность педагогической деятельности. Однако, в группе №12 один ребенок имеет уровень освоения ООП ниже среднего, что соответствует индивидуальным особенностям его развития. Воспитанник 4 группы участия в общем мониторинге не принимал, в связи с особенностями развития ребенка, сильным нарушением зрения, инвалидностью, в индивидуальном развитии отмечается положительная динамика как в психическом развитии, так в социально-коммуникативном.

Вывод. Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что дети развиваются гармонично. Во всех группах у воспитанников устойчивый интерес к занятиям, заинтересованность в получении результата своей деятельности. Дошкольники используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, однако большое число ежегодно выявляемых детей с нарушениями речи указывает на необходимость дальнейшей консультативной помощи логопедов ДОУ воспитателям учреждения.

Во всех группах уровень сформированности культуры общения на достаточно высоком уровне, кроме логопедических групп в силу специфических особенностей развития.

У воспитанников старшей и подготовительной групп универсальные предпосылки учебной деятельности находятся на достаточно высоком уровне. Наличие большого числа детей с ТНР обуславливает более низкий показатель по речевому развитию воспитанников по сравнению с другими показателями.

Организация дополнительного образования в ДОУ.

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

На протяжении целого учебного года в нашем детском саду действуют дополнительные образовательные услуги через реализацию дополнительных общеразвивающих программ: «Танцевальный MIX» - кружок танца, «Разноцветный мир» - кружок рисования, «Умники и Умницы»- математическое развитие, алгоритмика для детей 5-7 лет, «Веселое конструирование», «Соловушки» (пение), «Математика для малышей» для детей 3-5 лет.

163 ребенка получили образовательную услугу через дополнительное образование.

Вывод. Организация дополнительного образования позволяет разнообразить образовательную деятельность в ДОУ, обеспечить запрос родителей и реализовать потребности детей.

В 2022-2023 учебном году в МДОУ № 94 вся работа коллектива дошкольного учреждения велась согласно поставленным задачам годового плана:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений об основах безопасности жизнедеятельности.

2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на позиционирование чтения как престижного занятия в ДОУ и семье.

Для реализации задачи были проведены с педагогами консультации, мастер-классы, семинары, педсоветы согласно годовому плану. С детьми организованы выставки поделок, рисунков, досуги, развлечения. Были организованы совместные мероприятия с семьями воспитанников: развлечения «День матери», акция «Собери макулатуру-сохрани дерево», спортивный праздник «Мы – защитники», развлечения «Проводы Масленицы», акция «Чистый двор», организовано участие в Акциях к 23 февраля «Скажи спасибо лично», к 8 Марта «Вам любимые», к 9 Мая «Окна Победы», организовано участие детей с педагогами в общественном движении «Добрые крышечки»,

Вывод: задача годового плана решена в полном объеме.

Анализ взаимодействия с семьей

Задачи работы ДОУ по взаимодействию с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

На протяжении учебного года проводились:

- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации специалистами
- Праздники, выставки, конкурсы.

Коллектив нашего детского сада понимает, что полноценного воспитания и обучения детей можно достичь только при условии тесного сотрудничества с родителями. Педагоги имеют свои представления о каждом ребенке как индивидуальности, и в соответствии с этим строят общение с детьми и их родителями. Знание особенностей и интересов детей позволило успешно осуществлять развитие воспитанников.

На протяжении образовательной деятельности проводились:

- Индивидуальные консультации специалистами в СМИ в ВКонтакте в официальной группе детского

- выставки, конкурсы в онлайн и офлайн-режиме

- консультации педагогами родителей (законных представителей)

В период с 12.12.2023 по 19.12.2023 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Коллектив нашего детского сада понимает, что полноценного образования детей можно достичь только при условии тесного сотрудничества с родителями. Педагогический коллектив имеет свои представления о каждом ребенке как индивидуальности, и в соответствии с этим строит общение с детьми и их родителями. Знание особенностей и интересов детей позволило успешно осуществлять развитие воспитанников.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников показал, что наряду с положительными сторонами сотрудничества ДОУ и семьи имеются **проблемы**:

- Воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующее им содержание и методы в сотрудничестве с семьями.

- Не все родители охотно участвуют в совместных мероприятиях ДООУ, не все члены семьи проявляют интерес к воспитанию ребенка.

Диагностическая карта успешности педагога показала, что в организации работы с родителями испытывают затруднения - 37%, 6% педагогов нуждаются в помощи.

Причинами имеющихся недостатков являются:

- Недостаточное привлечение родителей в образовательный процесс через индивидуальные и коллективные формы работы.
- Отсутствие грамотного построения взаимоотношений с родителями у некоторых педагогов.

Пути решения:

- Продолжать работу по взаимодействию ДООУ и семьи, привлекать родителей к активному взаимодействию, участию в образовательном процессе.
- Организовать работу по педагогическому и психологическому просвещению педагогов по сотрудничеству с семьёй, поиск педагогических идей по пробуждению интереса к образовательной деятельности у родителей, через консультирование, наставничество молодых педагогов.

Работа консультационного пункта

По запросам родителей воспитанников, не посещающих наш детский сад, были проведены индивидуальные и групповые консультации на определение уровня психологического развития детей, помощь в решении проблем познавательного, речевого развития и развития психических процессов, смягчение адаптационного периода будущих воспитанников ДООУ, определение уровня готовности ребенка к школьному обучению и профилактики школьной дезадаптации к школе.

На КП ДООУ обратилось 26 семей.

Консультацию логопеда получило 5 детей, психолога – 26; 26 семей получили подгрупповые консультации.

Выводы. На протяжении учебного года проводились:

- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации специалистами
- Праздники, выставки, конкурсы.

Коллектив нашего детского сада понимает, что полноценного образования детей можно достичь только при условии тесного сотрудничества с родителями. Педагогический коллектив имеет свои представления о каждом ребенке как индивидуальности, и в соответствии с этим строит общение с детьми и их родителями. Знание особенностей и интересов детей позволило успешно осуществлять развитие воспитанников.

Взаимодействие д/с со школой и другими организациями

Чем шире, разнообразнее социальные контакты ребенка, тем может быть успешнее решена задача формирования его самосознания, тем больше представлено условий для его самореализации. В процессе взаимодействия с социальным окружением ребенок осознает смысл социальных явлений, осваивает культурные нормы, ценности, формирует определенные образы поведения. Для решения этой задачи сотрудничаем с социальными партнерами:

Социальный партнер	Форма, цель взаимодействия	Результат
МОУ Центр диагностики и консультирования «Развитие» ГОУ ЯО «Центр помощи детям» МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Доверие" Цель: Проведение диагностического обследования детей с проблемами в речевом и психоэмоциональном развитии.	1. Направление дошкольников на консультации специалистов (психолог, дефектолог). 2. Направление дошкольников на ПМПК. 3. Выполнение рекомендаций	По назначению ПМПК: перевод ребенка в специализированную группу либо учреждение; работа по рекомендации ПМПК
Детские поликлиники №1, №3	1. Направление дошкольников на консультации специалистов	Выполнение рекомендаций специалистов

Цель: Охрана и укрепление здоровья детей	(отолоринголог, ортодонт, невролог, психолог, дефектолог и др.).	(отолоринголог, ортодонт, невролог и др.) по медикаментозному лечению
Центральная детская библиотека им. Ярослава Мудрого Цель: Формирование устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе.	Ежемесячное сотрудничество с читальным залом. Составление списка детской литературы в соответствии с календарно – тематическим планированием.	Расширение кругозора воспитанников через чтение художественной литературы по конкретной лексической теме, участие в тематических мероприятиях.

Вывод. Считаем, что такое сотрудничество позволило выстроить образовательную деятельность более эффективно.

Работа ППк

В октябре 2022 года по решению ППк ДООУ было выявлено 42 ребенка по проблемам нарушений интеллектуального, речевого развития, уровня развития психических процессов, по проблемам в поведении и общении детей и адаптации детей к дошкольному учреждению.

- 39 воспитанников по результатам ПМПк получили заключение, что у них имеются тяжелые нарушения речи. Детям было обеспечена коррекционная образовательная деятельность в группах комбинированной направленности
- остальные, направленные на обследование детей, проконсультированы по вопросам образования детей. Родителям даны рекомендации.

Анализ системы управления

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ, СанПин, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, на основании договора с родителями.

Управление Учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей;
- Педагогический Совет;
- Заведующий учреждением.

Материально-техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Необходимо в следующем учебном году:

- регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

Вывод: в ДООУ создана четко продуманная, гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Поставленные перед коллективом задачи решаются посредством совершенствования методики осуществления образовательной деятельности, индивидуальной и групповой работы с детьми, повышения мотивации к обучению в школе воспитанников дошкольного учреждения, а также самостоятельного знакомства педагогов с новинками педагогической и методической литературы, эффективной работы творческих и рабочих групп по актуальным вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Заключение

Работу МДОУ «Детского сада № 94» 2023 года считаем удовлетворительной, организованной в соответствии с особым периодом деятельности.

ДОУ имеет все необходимые условия для проведения образовательной деятельности с детьми на высоком современном уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение ДОУ педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно и безопасно.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что МДОУ «Детский сад № 94» находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.