

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МДОУ «Детский сад №94» г. Ярославль
2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	358 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	358 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	328 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	358 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	86 человека 33 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	9 человек

	образование	25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	8 человек/22%
1.8.2	Первая	16 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/78%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 человек/348 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2284 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	21 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 94»

Шигина Т.Г.

25.03.2023

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2284 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	21 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 94»

25.03.2023



Шигина Т.Г.

Аналитическая информация о деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №94» города Ярославля**

Название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №94»

Адрес: 150033 г. Ярославль, 2-й Брагинский проезд, зд 5 (593-176, 593-178)

Заведующий: Шигина Татьяна Геннадьевна

Старший воспитатель: Петрова Наталия Алексеевна

Лицензия на образовательную деятельность №13/20 от 17 марта 2020; серия 76ЛЮ2 № 0001698 Срок действия - бессрочно

Год ввода в эксплуатацию 2019 год.

Количество групп – 12

Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ.

Год основания учреждения – 2019 г. 23 марта 2020 года официально открылся наш детский сад в микрорайоне Яблоневый посад. Первых воспитанников набрали 12 марта 2020 года. Рассчитан детский сад на 280 дошкольников.

Посещает МДОУ -348 воспитанников

МДОУ представляет собой отдельно стоящее типовое 3-х этажное здание, с проектной мощностью 12 групп. Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение. Имеются 12 прогулочных участков, спортивная площадка для развития основных движений. В летнее время разбиваются клумбы, цветники.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в МДОУ «Детский сад № 94» оборудованы 12 групповых помещений;

В групповые ячейки входят: раздевальная, групповая (игровая), спальная. буфетная и туалетная комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью с учётом гигиенических и педагогических требований. Оборудование соответствует росту и возрасту детей.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

- Кабинет заведующей;
- Бухгалтерия;
- Кабинет заместителя по АХР;
- Методический кабинет;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет логопеда;
- Кабинет психологической разгрузки
- Костюмерная;
- Пищеблок;
- Прачечная.

Все кабинеты оборудованы в соответствие с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт.

Вывод: Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участок детского сада озеленён, подъезды и подходы к зданию имеют твёрдое асфальтовое покрытие, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивный участок для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований.

Однако, необходимо продолжить работу по обновлению предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества.

Анализ организационно-педагогической работы

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

В детском саду уделяется охране и укреплению здоровья детей первостепенное внимание, особенно в период возможного распространения коронавирусной инфекции.

В условиях пандемии соблюдаются все требования Роспотребнадзора, чтобы ослабить распространение вируса.

- Обработка помещений
- Профилактика и обнаружение вируса
- Социальная дистанция
- Исключены массовые мероприятия

Год	2022
Пропуски в днях	8,3 дн

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выводом ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области»; видеонаблюдение по периметру здания и внутри учреждения, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контролем за пропускным режимом вневедомственной охраной, металлическими дверями с домофоном. В детском саду разработан паспорт безопасности; ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Вывод: Работа по обеспечению охраны жизни и здоровья безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по здоровьесбережению, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

Анализ адаптации детей к условиям ДОУ

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в МДОУ создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

В группах проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся шадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой

степени. Дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучение навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Вывод. Во время адаптационного периода коллегиально определялись индивидуальные психолого-педагогические рекомендации по сопровождению и помощи родителям каждого ребёнка, находящихся в адаптационном режиме для создания благоприятных условий социальной адаптации детей в условиях дошкольного учреждения. Продолжить работу в том же направлении. Тяжелой адаптации у детей не было.

Анализ работы с кадрами

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. В ДОО трудится 36 педагогов, в том числе: старший воспитатель – 1, педагог – психолог – 1, учитель – логопед – 3, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физкультуре – 1, воспитатели – 28 .

Стажевые показатели

года	До 5	5-10	10-15	15-20	Более 20
36 педагогов	4	4	11	4	13

Образовательный уровень

Кол-во педагогов	Высшее	Ср.-спец. Профession	Среднее
36	27	9	0

Уровень квалификации

Кол-во педагогов	Высшая	Первая	Не аттест
36	8	16	12

Важным условием достижения эффективности результатов деятельности ДОО является сформированность у педагогов потребности в профессиональном непрерывном росте и участие в конкурсах разного уровня.

Сведения о прохождении КПК за 2022 год

Название курсов	Количество сотрудников
МОУ ГЦРО «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях», 36 часов 28.10.2021-30.04.2022	3 педагога
МОУ ГЦРО «Реализация STEV-образования в ДОО на современном этапе», 36 часов 10.2021-05.2022	2 педагога
МОУ ГЦРО «Профессиональное самоопределение обучающихся», 36 часов, 10.2021-05.2022	2 педагога

МОУ ГЦРО «Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях реализации ПФДО детей в Ярославской области», 36 часов, 28	1 педагог
ГАУ АПО ЯО ИРО Тема «Региональные аспекты реализации персонифицированного дополнительного образования детей», 36 часов, 29.12.2021-17.12.2021	1 педагог
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» город Москва. КПК «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях». 06.12.2021-22.12.2021, 36 часов	3 педагога
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», город Красноярск 18.12.2021 -24.12.2021 КПК «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 часа	11 педагогов
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. Демидова». Тема «Оказание первой медицинской помощи (для работников образовательной организации)», 36 часов, 24.12.2021-12.01.2022»	6 педагогов
ГАУ ДПО ЯО ИРО КПК «Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта», 29.11.2021 – 24.12.2021, 36 часов	2 педагога
ГАУ ДПО ЯО ИРО КПК «Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта», 16.04.2022-31.05.2022, 36 часов	3 педагога
Название курсов	Количество сотрудников
МОУ ГЦРО «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях», 22.10.2020-30.04.2021, 36 ч	3 педагога
Ярославский городской комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ «Основные направления работы председателя первичной профсоюзной организации, 2020, 8 часов	1 педагог
ИРО г. Иваново, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования». Тема «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения», 36 часов , 2021 год	8 педагогов
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. Демидова». Тема «Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды»	14 педагогов

В общей сложности 22 педагога ДОУ прошли курсы повышения квалификации в размере 1584 часов.

Активно участвовали в вебинарах, семинарах в формате онлайн: поучаствовали в более 50 мероприятиях. **1 педагога** ДОО прошел переподготовку с получением диплома о профессиональной переподготовке по программе доп.профобразования «Менеджмент в сфере дошкольного образования», квалификация « Менеджер по образованию», 502 часа.

Каждый педагог понимает необходимость увеличивать свой потенциал, систематически повышать свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации, не забывая делиться накопленным опытом.

Аттестация педагогических работников в ДОУ

Основными задачами по организации аттестации в 2021-2022 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагогические работники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации ПР, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику.

Аттестацию успешно прошли 10 педагогических работников:

на высшую квалификационную категорию – воспитатели Демидова О.Н., Демидова О.С., Шалаева И.С., Золотницкая М.Н, учитель-логопед Корнева Е.А.

на первую квалификационную категорию: воспитатели Абрамова И.М., Груздева Н.В., Мельникова И.Н., Рыженькова А.В., Доброславова А.О., Ряхина Е.А.

Выводы:

Важным направлением работы с педагогическими кадрами является организация повышения их квалификации. Каждый педагог детского сада имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой потенциал, систематически повышать свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации. Практически все педагоги имеют специальное образование.

Методическое обеспечение деятельности ДОУ

Содержание образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад N 94» определяется ООП ДОУ разработанной на основе Примерной образовательной программы ДОО и с использованием комплексной авторской программы **«От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

Центральная идея программы -создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В ДОУ также используются дополнительные методические материалы:

"Развитие эмоционально-личностных качеств личности ребенка"Н.П. Клюева.Цель
- профилактика повышения нервной возбудимости, страхов, неврозов; снятие психо-

эмоционального напряжения. Задачи - обучить детей приемам саморегуляции; обучить детей приемам снятия мышечного напряжения; снятие эмоционального напряжения.

"Я, ты, мы" О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Цель – будущие граждане должны стать свободными и ответственными, обладать чувством собственного достоинства и с уважением относиться к другим, быть способными на собственный выбор и с пониманием воспринимать мнение и предпочтения окружающих.

"Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада" Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Цели: Воспитание у детей правильной, четкой, умеренно громкой, выразительной речи соответствующим возрасту словарным запасом, уровнем развития связной речи, путем применения специальных логопедических методов, и приемов, направленных на коррекцию речевого дефекта.

Данные материалы основаны на современных подходах к воспитанию и образованию детей дошкольного возраста, что позволяет обеспечить обогащенное физическое, социальное, познавательное, эстетическое и речевое развитие детей. Созданные в детском саду условия обеспечивают детям психологический комфорт и всестороннее развитие.

Выбор программно-методического обеспечения обусловлен стремлением педагогического коллектива к всесторонней творческой реализации своих потенциальных возможностей и особенностями реализуемого материала – это мотивация, приоритет совместной деятельности, личностно-ориентированная модель взаимодействия, развивающее обучение, особенностей структуры образовательного материала, наличие основных целей, задач, концептуальных идей, принципов реализации.

Выполнение задач годового плана

Фундамент образовательной деятельности составляет основная образовательная программа детского сада, разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной основной образовательной программы дошкольного образования и программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная деятельность строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (организованно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В 2021-2022 учебном году в МДОУ № 94 вся работа коллектива дошкольного учреждения велась согласно поставленным задачам годового плана:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений об основах безопасности жизнедеятельности.

2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на позиционирование чтения как престижного занятия в ДООУ и семье.

Для реализации задачи были проведены с педагогами консультации, мастер-классы, семинары, педсоветы согласно годовому плану. С детьми организованы выставки поделок, рисунков, досуги, развлечения. Были организованы совместные мероприятия с семьями воспитанников: развлечения «День матери», акция «Собери макулатуру-сохрани дерево», спортивный праздник «Мы – защитники», развлечения «Проводы Масленицы», акция «Чистый двор», организовано участие в Акциях к 23 февраля «Скажи спасибо лично», к 8 Марта «Вам любимые», к 9 Мая «Окна Победы», организовано участие детей с педагогами в общественном движении «Добрые крышечки»,

Вывод: задача годового плана решена в полном объеме.

Анализ взаимодействия с семьей

Задачи работы ДОУ по взаимодействию с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

На протяжении учебного года проводились:

- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации специалистами
- Праздники, выставки, конкурсы.

Коллектив нашего детского сада понимает, что полноценного воспитания и обучения детей можно достичь только при условии тесного сотрудничества с родителями. Педагоги имеют свои представления о каждом ребенке как индивидуальности, и в соответствии с этим строят общение с детьми и их родителями. Знание особенностей и интересов детей позволило успешно осуществлять развитие воспитанников.

Выводы: На протяжении образовательной деятельности проводились:

- Индивидуальные консультации специалистами в СМИ в ВКонтакте в официальной группе детского

- выставки, конкурсы в онлайн-режиме

- консультации педагогов родителей (законных представителей)

Коллектив нашего детского сада понимает, что полноценного образования детей можно достичь только при условии тесного сотрудничества с родителями. Педагогический коллектив имеет свои представления о каждом ребенке как индивидуальности, и в соответствии с этим строит общение с детьми и их родителями. Знание особенностей и интересов детей позволило успешно осуществлять развитие воспитанников.

Анализ административно-хозяйственной работы

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ, СанПин, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, на основании договора с родителями.

Управление Учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей;
- Педагогический Совет;
- Заведующий Учреждением.

Материально-техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Необходимо в следующем учебном году:

- регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

Вывод: в ДОУ создана четко продуманная, гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Поставленные перед коллективом задачи решаются посредством совершенствования методики осуществления образовательной деятельности, индивидуальной и групповой работы с детьми, повышения мотивации к обучению в школе воспитанников дошкольного учреждения, а также самостоятельного знакомства педагогов с новинками педагогической и методической литературы, эффективной работы творческих и рабочих групп по актуальным вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Заключение

Работу МДОУ «Детского сада № 94» по итогам 2022 года считаем удовлетворительной, организованной в соответствии с особым периодом деятельности.

ДОУ имеет все необходимые условия для проведения образовательной деятельности с детьми на высоком современном уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение ДОУ педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно. Уютно и безопасно.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что МДОУ «Детский сад № 94» находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 94»

25.03.2023



Шигина Т.Г.