

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 94»

**ПРИКАЗ**

№ 85

12 мая 2021г

**«Об усилении мер безопасности»**

На основании письма Министра просвещения Российской Федерации № СК-123-07 от 11.05.2021 г. «Об усилении мер безопасности», в целях усиления мер безопасности, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз ДОУ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать комиссию для разработки кризисного плана по организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации в составе:

Председатель комиссии - Петрова Н.А. – старший воспитатель

Члены комиссии:

Н.В. Калашникова – педагог-психолог

Н.А. Корнева – учитель-логопед

М.Е. Исакова – зам.зав. по АХР

Г.К. Валиулина – старшая медсестра

Н.В. Куликова – воспитатель

Т.А. Ботина – воспитатель

2. Комиссии в срок до 31.05.2021г. на основании рекомендаций Минпросвещения России от 11.05.2021г разработать кризисный план по организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Шигина Т.Г.

С приказом ознакомлен:

	Н.А. Петрова
	Н.В. Калашникова
	Е.А. Корнева
	М.Е. Исакова
	Г.К. Валиулина
	Н.В. Куликова
	Т.А. Ботина

Утверждено \_\_\_\_\_  
 Заведующий МДОУ «Детский сад №94»  
 Щигина Т.Г.  
 Приказ по МДОУ от 12.05.2021 № 85  
 «Детский сад № 94»  
 МКОУ «Детский сад № 94»  
 г. Ярославль

**Комплексный план мероприятий  
 по предотвращению кризисных ситуаций в  
 МДОУ «Детский сад № 94»  
 на учебный год**

**Цель работы** - создание системы деятельности детского сада, обеспечивающей организацию безопасного пространства для формирования личности каждого воспитанника

**Задачи:**

- анализ социальных угроз,
- определение направлений деятельности в зависимости от выявленных социальных угроз,
- разработка планов и /проектов по каждому из определенных направлений,
- реализация планов и /проектов.

**Основные направления деятельности:**

1. Предупреждение социальных угроз
2. Углублённое психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе образования, а также влияние причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации, оказание психологической помощи.
3. Активное воздействие на процесс формирования личности в дошкольном возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе взаимодействия педагога-психолога и других специалистов.
4. Оказание помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

**Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:**

Создание условий для безопасного образовательного процесса, защиты воспитанников в ДОУ.

**Индикаторы:**

- Количественные (положительная динамика количества ЧС)
- Качественные (результаты анкетирования родителей (законных представителей), педагогов по уровню психологической комфортности)

В учебном году работа МДОУ строится по следующим направлениям: анкетирование педагогов, родителей; коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, профилактическая работа с педагогами, родителями; консультативная работа.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
<b>Нормативно-правовое обеспечение профилактики кризисных ситуаций</b>			
1	Подготовка приказа «О профилактике кризисных ситуаций в колледже»	Май	Заведующий
2	Подготовка приказа «О порядке действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды»	Январь	Заведующий

**Мониторинг деятельности ДОУ**

1	Создание базы данных воспитанников групп риска	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Педагоги
2	Анкетирование родителей о безопасности колледжа	Декабрь	Педагог-психолог
3	Диагностика взаимоотношений в учреждении	Февраль	Педагог-психолог

	(анкетирование педагогов, определение взаимоотношений в коллективе сверстников))		
4	Анализ информации из журнала учёта кризисных случаев	Ежемесячно	Педагог-психолог
<b>Информационное обеспечение профилактики кризисных ситуаций</b>			
1	Совещания с различными категориями работников по вопросам профилактики кризисных ситуаций: - педагогический персонал; - вспомогательный персонал; - технический персонал	Сентябрь	Зам.зав по АХР Старший воспитатель
2	Организация работы «почты доверия» (установка информационного ящика) для сообщения о различных кризисных ситуациях	Сентябрь	Педагог-психолог Педагоги
3	Создание (или обновление) раздела о профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, и размещение информации на сайте детского сада	Октябрь	Ответственный за работу сайта
5	Подготовка брошюры для педагогов с нормативными документами по профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
6	Подготовка методических рекомендаций для педагогов: - по изучению социально-психологического климата в родительском коллективе; - по распознаванию признаков различных видов кризисных ситуаций в образовательной среде	Октябрь	Педагог-психолог
7	Визуальный ряд для родителей (законных представителей) о профилактике кризисных ситуаций и обеспечении психологической безопасности образовательной среды	Февраль	Педагог-психолог
<b>Работа с педагогами и другим персоналом</b>			
1	Проведение обучающего семинара для педагогов по формированию доброжелательного климата в ДОУ и мерам реагирования в случае его нарушения (приглашение специалистов)	Октябрь	Педагог-психолог, старший воспитатель
2	Инструктивные совещания по вопросам профилактики кризисных ситуаций со вспомогательным, техническим персоналом	Ноябрь	Заведующий
3	Тренинг для педагогов по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде (приглашение специалистов)	Январь	Педагог-психолог Специалисты
4	Консультирование педагогов психологом по проблемным и кризисным ситуациям по запросу (приглашение специалистов)	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог Специалисты
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1	Развлечение для воспитанников 4-7 лет «Мы - одна команда!»	Ноябрь	Педагоги, муз рук и физрук
2	Неделя дружбы и взаимопомощи	Январь	Педагоги
3	Конкурс на самую миролюбивую и дружную	Апрель	Педагоги

	группу		
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
1	Визуальные ряды «О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду»	Ноябрь	Педагоги
2	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях	Ноябрь	Педагог-психолог
3	Консультирование родителей по защите прав и интересов детей	В течение года	Педагог-психолог
4	Проведение консультаций педагога-психолога по вопросам взаимоотношений родителей с детьми	В течение года	Педагог-психолог