**Сценарий прогулки-похода**

**«Юный турист»**

**Дата проведения июнь, август 2024**

Для похода предварительно выбирается необходимая полянка, находящаяся не далеко от детского сада.

***Цель похода****:*

*-*расширение и закрепление у дошкольников знаний о природе

- формирование устойчивых и доброжелательных отношений к здоровому образу жизни через познание окружающего мира и занятия физкультурой.

***Задачи****:*

*-*формирование представления у детей о том, что такое туристический поход;

- расширение представлений о предметном мире, знакомство с назначением и использованием таких предметов, как маршрутная карта, рюкзак, палатка;

- совершенствование двигательных навыков и физических качеств детей, укрепление здоровья;

- закрепление навыков безопасного поведения

- развивать наблюдательность, любознательность, смекалку, выносливость;

-вызвать у детей радость от общения с природой.

***Материал******к походу****:*рюкзачки, коробочки с соком или бутылочки с водой, коврики для отдыха по количеству детей, пакеты для сбора мусора и природного материала, мячи, воздушные шарики.

***Предварительная работа:***знакомство с загадками, пословицами, поговорками о природе; чтение произведений писателей-натуралистов: знакомство с ПДД и правилами поведения за пределами детского сада, разучивание песен о лете, знакомство и разучивание подвижных игр на воздухе.

1.Воспитатель: «Ребята, я, хочу вам предложить сейчас отправиться в поход. Мы будем преодолевать препятствия, чтобы попасть на поляну, на которой мы сможем отдохнуть, поиграть, зарядиться энергией.

Напоминаю правила поведения в походе: двигаться всем вместе, по необходимости помогать товарищу, на привале не отходить далеко».

*2.*Разминка (Прошу повторять слова и действия)

«Мы готовы для похода

Поднимаем выше ноги

Птицы учатся летать,

Плавно крыльями махать.

Полетели, полетели,

Опустились, посидели.

Наклоняемся вперед

Прогибаемся назад.

Кто носочки достает?

Мы летим под облаками

А земля плывет под нами

Роща, поле, сад и речка, и дома и человечки

Мы летать устали что-то,

Приземлились на болото».

3.Воспитатель: «Ребята, перед нами болото и нам нужно его преодолеть, чтобы идти дальше»

Полоса препятствий: «Кочки на болоте» (прыжки в обруч).

«Какие мы все молодцы! Все справились. Теперь мы можем отправиться дальше». (Ходьба обычным шагом).

4. Привал

Игра с мячом «Картошка» (дети встают в круг, воспитатель бросает им мяч — кто не поймал, становится «картошкой» и садится в круг; игра заканчивается по сигналу воспитателя). Эстафета «Перетягивание каната».

5. Воспитатель: «Перед нами лес. Нам нужно быстро пробежать через него, оббегая деревья». (Бег змейкой)

6. Воспитатель: «Ну, вот мы и добрались до нашей полянки».

Дети с воспитателем подходят к поляне -остановка «Привал»*.*

(Дети располагаются на ковриках)

Игра-разгадывание загадок:

В него вещи мы кладём, за спиной его мы несём?

(Рюкзак — показ картинки)*.*

Что за домик полотняный мы в походе расставляем?

Ночью спим в нём, отдыхаем, утром снова собираем — На спине весь день таскаем? (Палатка — показ картинки)*.*

Со мной пойдёшь — дорогу найдёшь?

(Компас — показ предмета).

Трудовая деятельность: воспитатель предлагает детям собрать сухие веточки и сложить их горкой — имитация разведения костра*.*

Игра с мячом «Картошка**»**(дети встают в круг, воспитатель бросает им мяч — кто не поймал, становится **«**картошкой**»** и садится в круг; игра заканчивается по сигналу воспитателя)*.*

Упражнение на развитие дыхания **«**Затуши костёр**»**: (дети садяться на корточки вокруг «костра»*,* воспитатель предлагает глубоко вдохнуть и сделать глубокий выдох, ровной струйкой в центр «костра»).

Утоляем жажду: воспитатель предлагает детям достать из рюкзаков коробочки с соком или водой и попить; напоминает, что мусор оставлять после себя нельзя, поэтому пустые коробочки нужно убрать обратно в рюкзак и затем выбросить в мусорное ведро*.*

Играем в подвижные игры:

«Ручеёк**»**(дети — нечётное количество, парами выстраиваются друг за другом, подняв руки; оставшийся без пары ребёнок проходит по **«**ручейку**»** (под руками)*и*выбирает себе пару; новая пара детей встаёт впереди «ручейка**»***).*

Свободная игровая деятельность детей.

Релаксация **(**минутки отдыха)«Мы — деревья»***:***

«Солнышко». Деревья тянутся к солнышку (дети вытягивают руки вверх, поднимаются на носочки, шевелят пальцами)*;*

**«**Ветерок**»***.* Подул ветерок, веточки и листики шевелятся и раскачиваются (дети раскачиваются вправо и влево с вытянутыми вверх руками)*;*

«Дождь**»**. Пошёл дождь и капли застучали по листикам и веточкам (дети встают друг за другом и пальцами похлопывают по спине впереди стоящего ребёнка)*;*

**«**Пожалеем**!»***.* Деревьям жалко друг друга (дети поглаживают друг друга по спине).

4. Продолжение движения по маршруту до конечной остановки

(возвращение из похода тем же маршрутом)*.*

5. Конечная остановка. Воспитатель подводит итоги прогулки—похода, обращает внимание на то, что дети вели себя как настоящие туристы*.*

Воспитатель: — Ребята, природа — наш хороший, добрый, верный друг. Давайте запомним, что разрушать и губить в природе ничего нельзя. И я думаю, что сегодняшний мы провели с пользой для своего здоровья!

Из похода мы вернулись, дома мило улыбнулись.

Вкусный нас обед всех ждёт — что ж, туристы, в сад вперёд!

Используемая литература

https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/stsenarii\_progulki\_pokhoda\_iunyi\_turist?ysclid=m6f0imox3v783831361