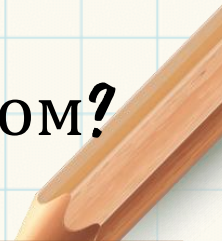


The background of the slide is a light blue grid. It is decorated with various hand-drawn icons representing different fields of study: a soccer ball, paint palette, laptop, paper airplane, books, backpack, graduation cap, ruler, pencil, microscope, atom, globe, rocket, planet, astronaut, alarm clock, apple, and fountain pen. The central text is enclosed in a light orange rectangular box.

Инновации в  
образовательной деятельности  
в МДОУ «Детский сад № 94»  
Г. Ярославль



# Что мы формируем у ребенка? Чему учим? Что является приоритетом? Универсальные результаты



Инициативность

Способность без внешнего побуждения создавать и реализовывать своё намерение вопреки сложившимся трудностям

Когнитивные способности

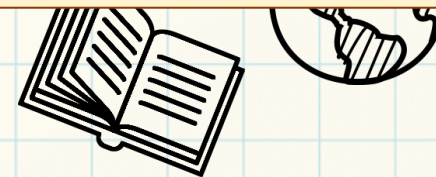
Развитие познавательных процессов (мышления, восприятия, речь, памяти, внимания, воображения)

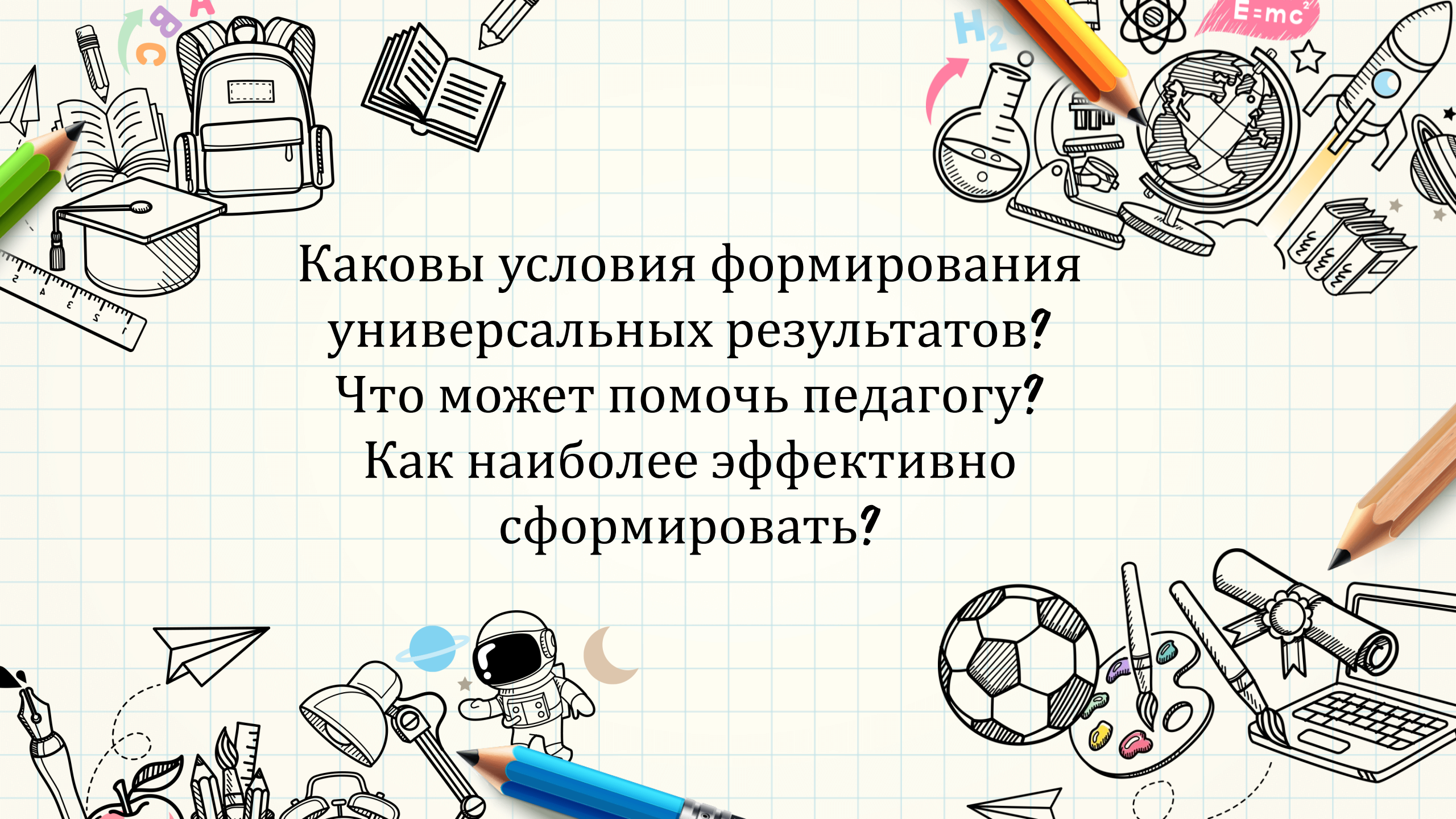
Коммуникативные способности

Овладение коммуникативными средствами общения  
Уметь взаимодействовать в паре или малой группе  
Умение быть частью детского сообщества

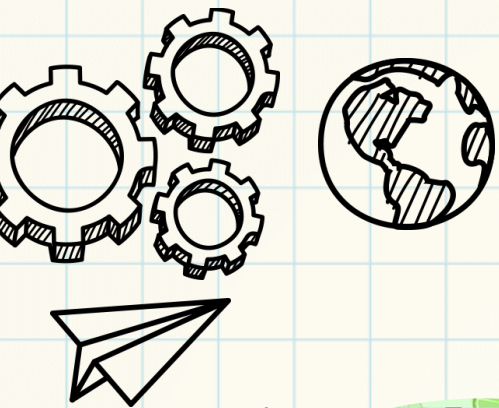
Регуляторные способности

Контроль импульсивного поведения. Умение совершать осознанный выбор. Целеполагание и создание замысла  
Планирование, оценка своего действия  
Рабочая память. Когнитивная гибкость





Каковы условия формирования  
универсальных результатов?  
Что может помочь педагогу?  
Как наиболее эффективно  
сформировать?



# Инновации !

Зачем нам инновации?

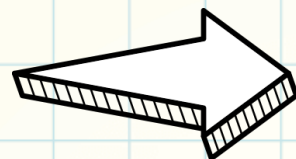


Инновации помогают сделать процесс образования малышей интересным и эффективным, решить задачи, связанные с личностным развитием детей.



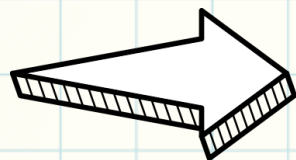
# Какие инновации и новшества использовали педагоги МДОУ в 2024-2025 учебном году

Коридорная педагогика



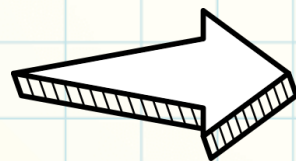
создание образовательной среды, которая способствует развитию детей через активное взаимодействие вне групповых ячеек

Мешок историй и книговорот



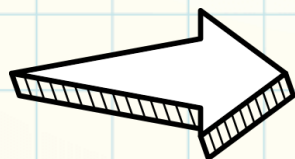
Идея сторисека заключается в получении удовольствия от совместного «громкого» чтения ребенка и взрослого

Клубный час

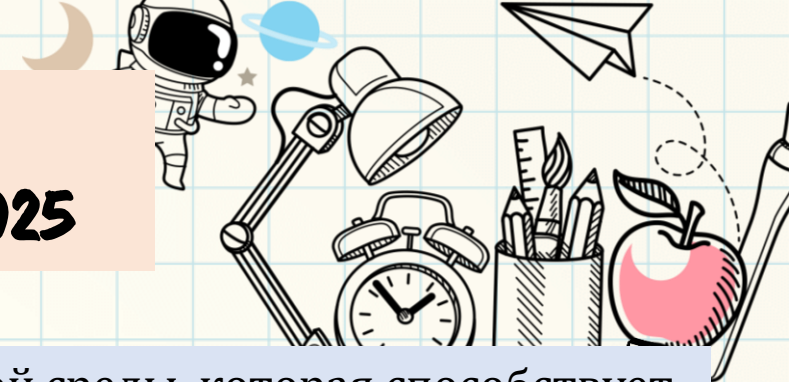
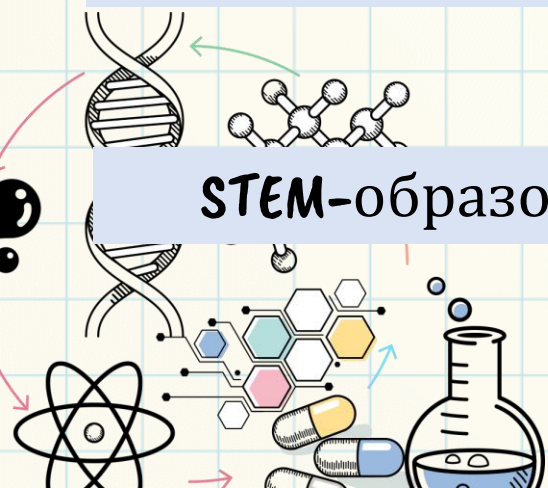


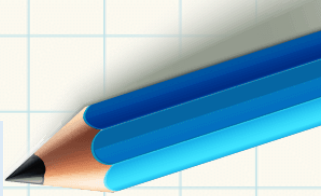
педагогическая технология позитивной социализации дошкольников в условиях детского сада

STEM-образование



робототехника

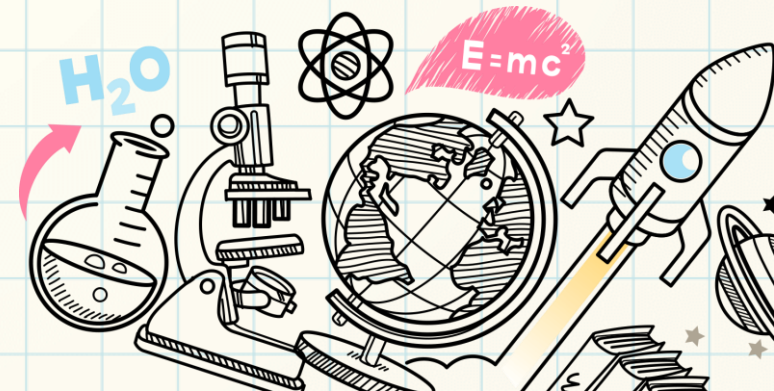
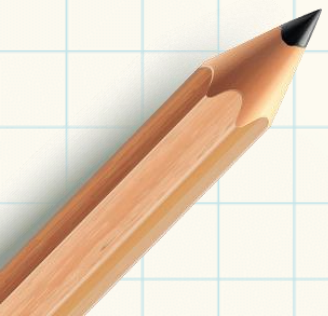


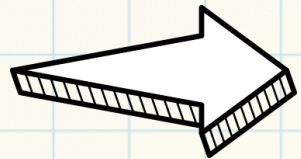


# Коридорная педагогика

Коридорная (лестничная) педагогика в детском саду — это система организации развивающей предметно-пространственной среды не в главных помещениях, а на лестничных пролётах, коридорах, холлах и других небольших помещениях, по которым дети перемещаются по дошкольному учреждению

**Суть:** создание обучающей и развивающей атмосферы в местах, которые обычно не используются для активного обучения, через активное взаимодействие детей с окружающей средой.





## Коридорная педагогика

### Минимусей «Русская изба»



В учебном году активно развивали образовательную среду вне групп. Для этого активно использовали холлы учреждения. Простор и доступность холлов дали возможность обустроить и продолжать совершенствовать такие пространства как Библиотека, Минимусей, Безопасное детство, Играйка-познавайка.

В минимусее проходят интерактивные развлечения, организуются выставки для детей и взрослых. В оформлении выставки принимают участие как педагоги с детьми, так и родители воспитанников.



ОК094



родители, вы, наверное, помните, как в детском саду вы были настоящими мишурниками: мама прикрепляла мишуру к одежде, изображая зайцев. Давайте вспомним эти веселые моменты и поделимся ими с нашими детьми! Приглашаем вас к участию в выставке «Как мама и папа встречали Новый год в детском саду». Фотографии вы можете отправлять вашим воспитателям в комментариях под постом.

ОК094



Ярославль  
вчера и сегодня  
выставка  
Вчера сада открылась выставка «Ярославль. Древний». Её посетили ребята 6 и 5 групп, которые с интересом узнавали знакомые места и пытались определить древние достопримечательности. Показать ещё

Минимусей играет большую роль в формировании системы ценностей ребенка, в его приобщении к историческому, культурному, природному наследию; способствует воспитанию толерантности, познавательному, творческому и эмоциональному развитию. Кроме того, музейная педагогика обеспечивает наглядность образовательного процесса, способствует взаимодействию дошкольного учреждения с семьей

Восприятие ребенка художественного слова удивительно, при хорошем руководстве у него постепенно начнет складываться начитанность, уважение к книге и способность творчески воспринимать литературу.

Большая роль в руководстве детским чтением принадлежит библиотеке.

Здесь также проходят интерактивные развлечения, организуются выставки книг и тематические выставки.

Были организованы встречи с авторами и их книгами.

Библиотека



При создании в детском саду библиотеки не смогли остаться равнодушными к таким средствам привлечения детей к книге как «Мешок историй» и «Книговорот».

В ДОУ организуют **книгообмен**: книги находятся в свободном доступе для родителей и детей, можно выбрать любую книгу и взять её домой, а после прочтения вернуть обратно.

«Мешок историй и книговорот»



Формат «Мешка историй» (сторисека) предполагает выбор какой-либо художественной книги для чтения и подготовку комплекта методических материалов к этой книге. «Мешок» это образное выражении, может быть в виде короба, чемодана.

**Безопасное детство** — это пространство, образовательная деятельность в котором направлена на формирование у детей навыков безопасного поведения.

Для начала нарисовали макет дороги и приобрели пожарный игровой щит. Начали содержательно наполнять территорию. В этом пространстве проводятся развлечения, занятия. Может быть организована самостоятельная деятельность детей. Во время Клубных часов дети могут остаться в игровой территории, если у них возникнет это желание.

Безопасное детство



**Играйка-Познавайка** — это игровые территории на трех этажах детского сада. Больше предназначены для самостоятельной деятельности детей. Однако на третьем этаже организуется совместная деятельность детей со взрослым, так как территорию в этом году оснастили пособиями из СТЕМ-образования, также здесь находятся наборы для игры в шашки и шахматы. Как напольные, так и настольные.

Играйка-познавайка.



В библиотеки в этом году приобретено **60** новых книг для чтения детям.  
В рамках сотрудничества с отрядом Юнармейцев и с их помощью были организованы выставки

Библиотека



**Коридорной педагогика** позволяет нам создать обучающую и развивающую атмосферу в местах, которые обычно не используются для активного обучения. Дети постоянно находятся в движении, и коридоры, лестницы — это места, где они могут взаимодействовать с информацией и объектами вокруг них.

Интерактивные элементы на стенах могут побуждать детей к исследовательской деятельности и задействовать их Креативность. Коридорная педагогика помогает интегрировать учебный контент в повседневную жизнь детей, что улучшает усвоение информации. В холлах учреждения расположены интерактивные панели, персональные выставки детей, фотозоны, некоторые из них постоянные, но чаще всего носят временный характер, позволяют не только разнообразить детскую деятельность. Но и привлечь внимание родителей и вовлечь их в деятельность детского сада.



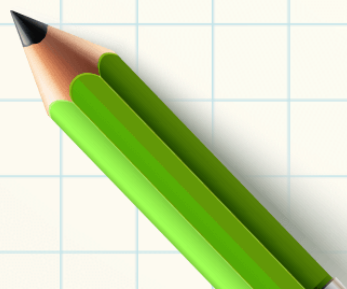
Выставки по произведениям.  
Фото созданы родителями



Персональные выставки детей



Общесадиковый календарь событий





Фотозоны к праздникам и события

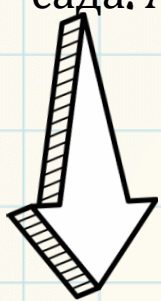
М





Холлы

«Клубный час» — педагогическая технология позитивной социализации дошкольников в условиях детского сада. Автор — Наталья Петровна Гришаева, старший научный сотрудник института социологии РАН.



«Клубный час»



**Суть технологии:** дети в течение одного часа свободно общаются друг с другом и перемещаются по детскому саду, соблюдая определённые правила поведения, и по сигналу возвращаются в группу. Для детей организуются Клубы, где педагоги организуют совместную деятельность с детьми. Клубы могут быть объединены одной темой а могут быть подчинены разным . Группы по **26-30** детей, поэтому чтобы все смогли посетить Клубы на утреннем круге с помощью круга выбора дети выбирают то место, которое им было бы интересно посетить, но количество ограничено, но можно будет посетить в следующий раз



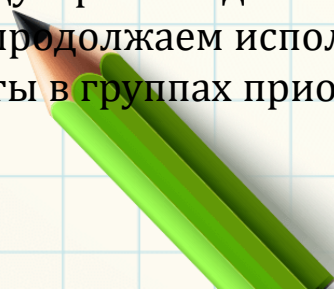


«STEM-образование – модульное направление образования, целью которого является развитие и интеллектуальных способностей ребенка с возможностью вовлечения его в научно-техническое творчество. Включает в себя инженерию, технологию и математику.

«STEM-образование и интерактивные технологии»



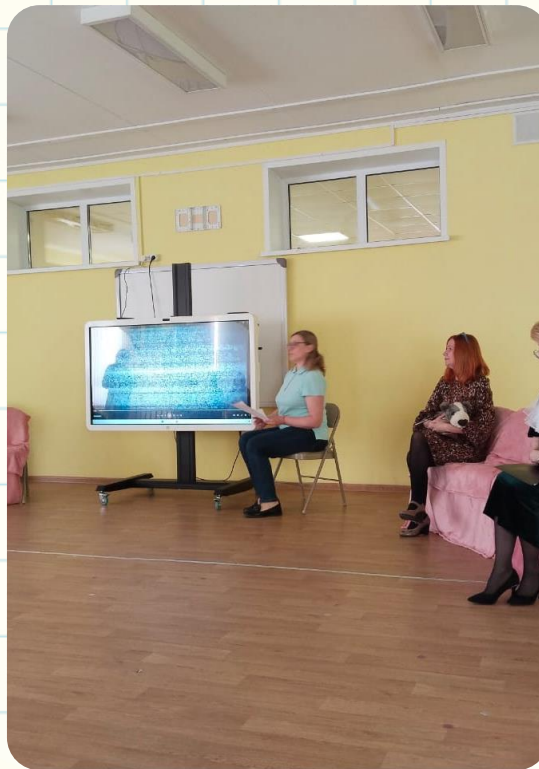
В этом году в рамках дополнительного приобрели и начали использовать робототехнику (робот КИТ, робот **Mojobot**, кубетто, продолжаем использовать робомыши и ботли  
Для работы в группах приобретены пособия для конструирования, счета, определения веса, объема и т.п.



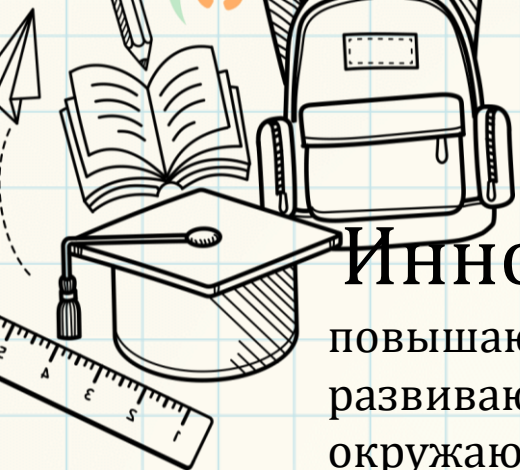
## Сенсорная панель

Интерактивные средства обучения активно входят в образовательный процесс.  
В этом году приобрели передвижную сенсорную панель.

«СТЕМ-образование и интерактивные  
средства обучения



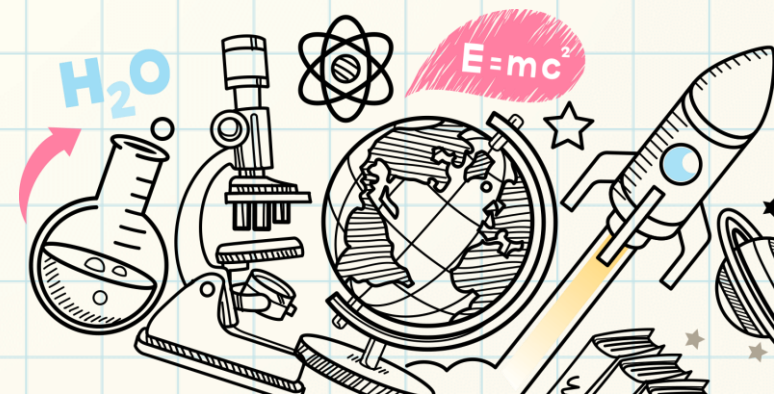
Это устройство совмещает в себе компьютер и большой сенсорный дисплей. Панель можно установить на мобильную стойку на колёсах, что позволяет её передвигать. Используем в деятельности со взрослыми и детьми



# Инновации в деятельности детского сада

повышают качество знаний; продвигают ребёнка в общем развитии;  
развивают умение детей дошкольного возраста ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; активизируют их познавательную деятельность;  
помогают преодолевать трудности;  
вносят радость в жизнь ребёнка;  
позволяют вести обучение и воспитание в зоне ближайшего развития;  
создают благоприятные условия для лучшего взаимопонимания воспитателя и воспитанника и их сотрудничества в образовательном процессе.

Благодаря вышеперечисленным инновациям нашего ДООУ педагоги переходят от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом образовательной деятельности.





Спасибо за  
внимание!

