

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
за 2022/2023 учебный год**

**МИП «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет».**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
2	Шигина Т.Г.	Заведующий МДОУ	Руководитель рабочей группы
3	Петрова Н.А.	Старший воспитатель	Координатор деятельности рабочей группы по реализации проекта
4	Юнонен Е.А.	Воспитатель	Участник рабочей группы
5	Корнева Е.А.	Учитель-логопед	Участник рабочей группы
6	Умматова Е.А.	Учитель-логопед	Участник рабочей группы
7	Ряхина Е.А.	Воспитатель	Участник рабочей группы
8	Шалаева И.А.	Воспитатель	Участник рабочей группы
9	Ржевская Л.А.	Воспитатель	Участник рабочей группы
10	Мельникова И.Н.	Воспитатель	Участник рабочей группы
11	Сухарева Ю.С.	Воспитатель	Участник рабочей группы
12	Новикова А.К.	Инструктор по физкультуре	Участник рабочей группы

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии) МДОУ №№2, 158, 170,183,192,228,235

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/Достижения
1	Организация деятельности рабочей группы	Заседание рабочей группы: утверждение состава творческой группы на уровне МДОУ. Разработка приказов по организации работы творческой группы.	Оформление пакета организационно-нормативных документов.	Оформлен пакет организационно-нормативных документов.
2	Изучить опыт коллег других регионов по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет».	Изучение через интернет - источники, печатные издания, методическую литературу опыт коллег других регионов, по теме проекта.	Повышена компетентность в вопросах составления методических материалов и нормативных документов.	Проанализирован опыт коллег по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников

3	Скорректировать план деятельности рабочей группы по реализации проекта.	Уточнение плана деятельности рабочей группы на 2022-2023уч. год.	План деятельности рабочей группы на 2022-2023 уч. год	План деятельности рабочей группы на 2022-2023 уч.год
4	Обновить раздел на сайте МДОУ «Детский сад № 94» «Инновационная деятельность»	Размещение материалов (приказы, информационные и практические материалы.) по деятельности МИП «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет » на сайте МДОУ.	Размещение материалов по деятельности МИП	Размещены материалы по деятельности МИП
5	Прохождение КПК педагогами МДОУ «Детский сад № 94» по вопросам формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Определение темы по повышению педагогической компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности у детей 3-7 лет. Прохождение КПК	Повышен уровень компетентности педагогов ДОУ по ФГ	Определена приоритетная тема и темы для работы группы для оказания методической помощи педагогам ДОУ. Повышен уровень знаний по теме проекта на курсах КПК ( 5 педагогов)
6	Детальное изучение темы «Формирование предпосылок читательской компетентности у дошкольников» - как одного из компонентов функциональной грамотности	Организация участия в вебинарах О,А. Скоролуповой, издательства «Просвещение»	Повышен уровень компетентности педагогов- участников ТГ по вопросу формирования читательской компетентности у дошкольников	Приняли участие в вебинарах: - «Развитие предпосылок функциональной грамотности» -«Предпосылки читательской грамотности у детей дошкольного возраста; кейсы образовательных ситуаций, направленных на развитие смыслового чтения». Материалы мероприятия
7	Детальное изучение темы «Формирование предпосылок	Организация участия в вебинарах О,А. Скоролуповой,	Повышен уровень компетентности педагогов- участников ТГ	Приняли участие в вебинарах - «Разработка кейса образовательных

	математической компетентности у дошкольников» - как одного из компонентов функциональной грамотности	издательства «Просвещение»	по вопросу формирования математической компетентности у дошкольников	ситуаций для формирования предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста» Материалы мероприятия.
8		Заседание рабочей группы: разработка и подготовка семинара «Формирование функциональной грамотности у дошкольников»	Повышена компетентность педагогов МДОУ по вопросам формирования функциональной грамотности	Актуализированы знания педагогов по формированию у дошкольников предпосылок функциональной грамотности, о важности формирования предпосылок у детей 3-7 лет.
		Заседание рабочей группы по подготовке мероприятия для педагогов МДОУ «Детский сад № 94» по формированию читательской компетентности у дошкольников. Семинар-практикум «Читательская грамотность в практике современного педагога»	Повышена компетентность педагогов МДОУ по вопросам формирования читательской компетентности у дошкольников	Актуализированы знания педагогов по формированию у дошкольников приемов и способов читательской компетентности
		Заседание рабочей группы по подготовке мероприятия для педагогов МДОУ «Детский сад № 94» и участников МИП по формированию читательской компетентности у дошкольников. Мастер-класс «Формирование предпосылок	Повышена компетентность педагогов МДОУ по вопросам формирования читательской компетентности у дошкольников	Актуализированы знания педагогов по формированию у дошкольников приемов и способов читательской компетентности

		<p>читательской грамотности средствами технологии РКМ»</p>		
		<p>Заседание рабочей группы по подготовке мероприятия для педагогов МДОУ «Детский сад № 94» по формированию читательской компетентности у дошкольников. Мастер-класс «Сторисек, или как прикоснуться к сказке»</p>	<p>Повышена компетентность педагогов МДОУ по вопросам формирования читательской компетентности у дошкольников</p>	<p>Актуализированы знания педагогов по формированию у дошкольников приемов и способов читательской компетентности через создание пособия «Мешок историй», участие в конкурсном движении внутри учреждения на лучший «Мешок историй»</p>
		<p>Заседание рабочей группы по подготовке мероприятия для участия в межмуниципальном семинаре «Методический калейдоскоп: «Формирование основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста»</p>	<p>Презентация опыта Тема «Активные методы обучения при формировании основ читательской грамотности дошкольников»</p>	<p>Актуализированы знания педагогов по применению активных методов обучения при формировании основ функциональной грамотности дошкольников</p>
		<p>Заседания рабочей группы 1 раз в неделю по составлению материалов для тематического планирования, мотивационной картотеки, словаря сложных слов образовательной деятельности, позволяющих «вписать» формирование предпосылок читательской</p>	<p>Разработаны методические материалы для организации образовательной деятельности по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников 3-7 лет</p>	<p>Обогащена образовательная среда методическими материалами для организации образовательной деятельности по формированию предпосылок функциональной</p>

		компетентности у детей дошкольного возраста в сложившуюся систему работы детского сада.		
9	Анализ промежуточных результатов деятельности МИП.	Анализ материалов и составление отчёта. Оформление отчетного материала на сайте ДОУ	Отчет по реализации проекта муниципальной площадки за отчетный период сентябрь 2022-май 2023 года.	Отчет по реализации проекта муниципальной площадки за отчетный период сентябрь 2022-май 2023 года.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности . Создание рабочей группы, повышение знаний по вопросу формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников через просмотр цикла вебинаров Просвещения и прохождения курсов повышения квалификации, изучение опыта, проведение семинаров, мастер-классов для педагогов, материальное стимулирование участников рабочей группы.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта недостаточно материалов для изучения и погружения в тему

### 3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) повышена компетентность по формированию предпосылок функциональной грамотности детей 3-7 лет
- 2) разработано тематическое планирование по формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста
- 3) создан банк методических материалов для педагогов по вопросу формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля позволит совершенствовать профессиональные компетентности педагогических кадров по использованию технологий и приемов для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации позволит внедрить в практику деятельности учреждения педагогические практики, которые тесно связаны с жизнью воспитанников и, следовательно, способствующие формированию основ функциональной грамотности.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) \_\_\_\_\_

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Презентация опыта в рамках межмуниципального семинара «Методический калейдоскоп «Формирование основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста», городского педагогического форума «Наставничество –эффективное средство профессионального развития», 29.03.2023