

Утверждено
Приказ по МДОУ «Детский сад № 94»
№ 202 от 22.08.2024

**Учебный план
образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 94»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Планирование организованной образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 94» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

- Нормативной базой для составления планирования являются:
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.13 г. № 91);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав МДОУ;
- ФОП ДО
- Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 94».

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

Основная цель образовательной деятельности МДОУ: реализация образовательной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Перерывы между периодами организованной деятельности составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЗАНЯТИЙ (соответствует ФОП ДО)

Образовательная область			Группы раннего возраста	Группы мл.возраста	Группы сред.возраста	Группы старшего возраста	Группы подгот. к школе возраста
Социально-коммуникативное развитие	Подразделы						
	Социальные отношения		V	V	V	V	V
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	V	V	V	V
	Трудовое воспитание		-	V	V	V	V
Познавательное развитие	Формирование основ безопасного поведения	V - Через взаимодействие взрослого с детьми с учетом циклограммы образовательной деятельности в группе в различных видах деятельности, культурных практиках	-	V	V	1 зан в 2 нед	1 зан в 2 нед
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1 зан в нед	1 зан в нед (матем 3 раза в месяц)	2 зан в нед (матем 5 раз в месяц)	2 зан в нед (матем 6 раз в месяц)	2 зан в нед (матем 6 раз в месяц)
	Математическое развитие						
	Окружающий мир. Знакомство с родным городом		1 зан в 2 нед	1 зан в 2 нед	1 зан в 2 нед	1 зан в 2 нед	1 зан в 2 нед
Речевое развитие	Природа	Чередуются между собой.	1 зан в 2 нед	1 зан в 2 нед	1 зан в 2 нед	1 зан в 2 нед	1 зан в 2 нед
	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1 зан в нед	1,5 зан в нед	1 зан в нед	1 зан в нед	1 зан в нед
	Подготовка к обучению грамоте			0,5 зан в нед	1 зан в нед	1 зан в нед	2 зан в нед
	Чтение художественной литературы	Ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми	1 зан в нед	V	V	V	V
Художественно-эстетическое развитие	Через организованную деятельность интегрированную в разные виды занятий, совместную деятельность взрослых и детей		V	V	V	V	V
	Приобщение к искусству	Чередуются между собой	1 зан в нед	1 зан в нед	1 зан в нед	2 зан в нед	2 зан в нед
	Изобразительная деятельность: рисование						
	Приобщение к искусству		-	-	-	1 зан в нед	1 зан в нед
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство						
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)		-				
	Изобразительная деятельность: лепка. Приобщение к искусству		1 зан в 2 нед	1 зан в нед	1 зан в нед	1 зан в нед	1 зан в нед
	Изобразительная деятельность: аппликация		нет				
	Конструктивная деятельность		1 зан в 2 нед	1 зан в нед	1 зан в нед		
	Музыкальная деятельность Приобщение к искусству		2 зан в нед	2 зан в нед	2 зан в нед	2 зан в нед	2 зан в нед
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность Приобщение к искусству	Через взаимодействие взрослого с детьми с учетом циклограммы образовательной деятельности в группе, в различных видах деятельности, культурных практиках	V	V	V	V	V
Физическое развитие	Физическая спортивные упражнения (основная гимнастика, спортивные игры и упражнения), подвижные игры	Через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, культурных практиках	2 зан в нед	2 зан в нед	2 зан в нед	2 зан в нед	2 зан в нед
	Спортивные игры и упражнения						
	Подвижные игры		-	Через взаимодействие взрослого с детьми с учетом различных видов деятельности, культурных практиках			
	Активный отдых						
	Формирование основ здорового образа жизни.	Через взаимодействие взрослого с детьми с учетом циклограммы образовательной деятельности в группе в различных видах деятельности, культурных практиках	V	V	V	1 зан в 2 нед	1 зан в 2 нед
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ			10	10	11	13	15

